



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report:SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2555
วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ซึ่งประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพทั้งในระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัยฯ

ขอขอบคุณบุคลากรของวิทยาลัยทุกคนที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ จนสามารถจัดทำรายงานนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาและเป็นข้อมูลอ้างอิงประกอบการตัดสินใจในการวางแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
มิถุนายน พ.ศ. 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 2 บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก	17
ตอนที่ 3 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	42
3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	42
3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	44
3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	72
3.4 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	77
3.5 เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงแผนบริหารความเสี่ยง	84
ตอนที่ 4 การดำเนินงานของสถานศึกษา	86
4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา	86
4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	87
4.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	99
4.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร	102
4.5 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	103
ตอนที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	106
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	106
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	116
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	123
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	142
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	144
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	148
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	155
ตอนที่ 6 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	159
6.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	159
6.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	161
6.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	161

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	161
6.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	162
6.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย	162
6.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	163
6.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	163
6.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	163
6.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	163
6.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	163
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คณะกรรมการวิทยาลัย / คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	164
ภาคผนวก ข ผลงานครูที่นำไปใช้ประโยชน์	171
ภาคผนวก ค ผลงานนักเรียนที่นำไปใช้ประโยชน์	174

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เริ่มดำเนินการเพื่อจัดตั้ง เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2521 โดยนายเจริญจิตต์ ณ สงขลา ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ ได้มีหนังสือไปยังกรมอาชีวศึกษาเพื่อขอให้กรมอาชีวศึกษา จัดตั้งโรงเรียนเทคนิคที่จังหวัดกระบี่ และนายก่อ สวัสดิพานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ลงนามประกาศจัดตั้งวิทยาลัย ประเภทอาชีวศึกษาขึ้นที่จังหวัดกระบี่ มีชื่อว่า “วิทยาลัยเทคนิคกระบี่” เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 เป็นต้นไป โดยมี นายเขียน สุวรรณสิงห์ ผู้อำนวยการกองออกแบบและก่อสร้างและคณะ เดินทางมาจังหวัดกระบี่เพื่อประสานงาน เรื่องที่ดิน ปรากฏว่าที่ดินทางจังหวัดกระบี่ ได้จัดเตรียมไว้ให้เป็นที่ดินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ อยู่ที่ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ และเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2523 กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายจิตต์ เอียดสังข์ เป็นผู้ประสานงานก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ โดยได้อนุมัติเงินงบประมาณ 7,652,400 บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคาร ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ 19 ธันวาคม 2523 โดยนายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาเป็นประธาน

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2555 เปิดทำการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี 3 ประเภทวิชา มีดังนี้ 1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ และ 3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) มี 4 ประเภทวิชา มีดังนี้ 1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ 3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ 4. วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีจำนวนนักเรียน นักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,192 คน จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 4 คน ผู้สอนประกอบด้วยข้าราชการครู พนักงานราชการ 71 คน ครูอัตราจ้าง 40 คน บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 63 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 174 คน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาคุณภาพ การจัดการศึกษา และมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

อัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“ ทักษะวิชาชีพดี มีจิตสาธารณะ ”

(To be the best skill, and public consciousness being)

เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

“ สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้สู่ชุมชน ”

(To be creating the innovation and knowledge to community development)

ปรัชญา

“ ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวิชาการ งานคือชีวิต ”

ทักษะเยี่ยม คือ มีความชำนาญที่พร้อมด้วยประสิทธิภาพในการทำงานอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้อง และแม่นยำ

เปี่ยมวิชาการ คือ มีความรู้ความสามารถ เป็นเอกทางวิชาที่ตนได้ร่ำเรียนมาอย่างแจ่มแจ้ง สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

งานคือชีวิต คือ ความมีใจรักงาน จริงจังต่องาน ที่ทำทุกอย่างและทำให้สำเร็จด้วยดี มีความรับผิดชอบสูง

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพที่ผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทุกระดับ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 3 เพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
- พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพ

พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทุกระดับ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ทันต่อเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้และทักษะให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 6 บูรณาการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการระดมทรัพยากร ผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานประกอบการและความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 9 จัดทำระบบการดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาระบบความปลอดภัยของสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติ สถานที่ค้นคว้าและ

สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
 กลยุทธ์ที่ 12 เพิ่มปริมาณคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสม และเพียงพอทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ 13 สร้างภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

กลยุทธ์ที่ 14 จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 16 สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถด้านการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา / งาน

พันธกิจที่ 3 เพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาชีพ และสามารถพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 17 สร้างและพัฒนาอาชีพอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 18 ติดตามและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพของชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 19 พัฒนาระบบบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างเป็นระบบ

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาคณะความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาคณะความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สนับสนุนการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 สร้างนวัตกรรม และพัฒนาคณะความรู้

กลยุทธ์ที่ 20 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 เผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 21 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งในภาครัฐและเอกชน

2. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศชาติ
3. พัฒนาเทคโนโลยีและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีของท้องถิ่นและจังหวัด โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นอันหลากหลาย โดยการร่วมมือกับชุมชนในการฝึกอาชีพต่าง ๆ
5. อนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

นโยบายวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

จัดระบบการบริหารจัดการแบบเครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษา โดยประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ และผู้นำท้องถิ่น

1. ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์ มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ตนเอง ส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนางานทางด้านวิชาการ
2. พัฒนาอาคารเรียน โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน จัดหาวัสดุฝึก พัฒนาปรับปรุงครุภัณฑ์ เครื่องมือให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะใช้งานได้
3. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเข้มข้นในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์สูงขึ้น
4. จัดภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เหมาะสมสวยงามและสะอาด
5. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
6. เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาใหม่ ๆ ในระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีความพร้อมและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
7. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
8. ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการและผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
9. ส่งเสริมให้มีการสร้างงานในสถานศึกษา และรับงานการค้า เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
10. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อหาประสบการณ์ในงานอาชีพและมีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์โดยใช้กระบวนการและความรู้ที่ได้เรียนมาของแต่ละสาขาวิชา
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนวิชาชีพและประโยชน์ด้านอื่น ๆ
13. จัดให้วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ของจังหวัด และท้องถิ่นเพื่อบริการชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ซึ่งจากการระดมความคิดเห็นของครู-อาจารย์ บุคลากร ที่เกี่ยวข้องสรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนาได้ดังนี้

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

- มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
2. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 3. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาชีพและสามารถพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
 4. มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สนับสนุนการประกอบ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
4. การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
6. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
7. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท
3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด
4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร
5. ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2555 เปิดทำการสอน 2 ระดับ มีประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี 4 ประเภทวิชา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี 4 ประเภทวิชา มีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 5 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาเครื่องกล มี 1 สาขางานคือ
 - 1) สาขางานยานยนต์
2. สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง มี 2 สาขางานคือ
 - 1) สาขางานเครื่องมือกลฯ
 - 2) สาขางานแม่พิมพ์ฯ
3. สาขาวิชาโลหะการ มี 1 สาขางานคือ

สาขางานเชื่อมโลหะ
4. สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 สาขางานคือ
 - 1) สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

5. สาขาวิชาการก่อสร้าง มี 1 สาขางานคือ

สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ มี 1 สาขาวิชา มีดังนี้

1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม มี 5 สาขางานคือ

1) สาขางานการบัญชี

2) สาขางานการขาย

3) สาขางานการเลขานุการ

4) สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

5) สาขางานภาษาต่างประเทศ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มี 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มี 2 สาขางานคือ

1) สาขางานการโรงแรม

2) สาขางานธุรกิจการท่องเที่ยว

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี 6 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาเครื่องกล มี 1 สาขางานคือ

สาขางานเทคนิคยานยนต์

2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต มี 2 สาขางานคือ

สาขางานเครื่องมือกล

สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก

3. สาขาวิชาโลหะการ มี 1 สาขางานคือ

สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม

4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มี 1 สาขางานคือ

สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 สาขางานคือ

สาขางานระบบเสียงและภาพ

สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

6. สาขาวิชาการก่อสร้าง มี 1 สาขางานคือ

สาขางานเทคนิคก่อสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ มี 4 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการบัญชี มี 1 สาขางานคือ

สาขางานการบัญชี

2. สาขาวิชาการตลาด มี 1 สาขางานคือ

สาขางานการตลาด

3. สาขาวิชาเลขานุการ มี 1 สาขางานคือ

สาขางานการเลขานุการ

4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มี 1 สาขางานคือ

สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มี 1 สาขางานคือ

สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มี 1 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มี 2 สาขางานคือ

1) สาขางานบริการอาหารฯ

2) สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล

2.1 หลักสูตรการเรียนการสอน และนักเรียนนักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวม
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	807	194	1,001
- สาขางานยานยนต์	200	-	200
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	65	65
- สาขางานเครื่องมือกลฯ	87	6	93
- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	35	15	50
- สาขางานเชื่อมโลหะ	16	-	16
- สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	-	7	7
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	164	-	164
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	36	36
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	132	-	132
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	17	24	41
- สาขางานระบบเสียงและภาพ	-	16	16
- สาขางานก่อสร้าง	156	-	156
- สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	-	25	25
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	643	178	821
- สาขางานการบัญชี	150	45	195
- สาขางานการขาย	60	-	60
- สาขางานการตลาด	-	12	12
- สาขางานการเลขานุการ	125	45	170
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	271	-	271
- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	-	76	76
- สาขางานภาษาต่างประเทศ	37	-	37
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	286	71	357
- สาขางานการโรงแรม	145	-	145
- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	51	51

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	รวม
- สาขางานการท่องเที่ยว	141	-	141
- สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล	-	20	20
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	13	13
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	13	13
รวมนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด	1,736	456	2,192

2.2 บุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ผู้บริหาร					
ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-	4
2. ผู้สอน					
ข้าราชการครูและพนักงานราชการ(ประจำสาขาวิชาชีพ)	-	35	30	1	66
ครูอัตราจ้าง(ทำสัญญาจ้างไม่น้อยกว่า ๙ เดือน) (ประจำสาขาวิชาชีพ)	-	36	4	-	40
3. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน					
ข้าราชการ ก.พ.	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	10	2	-	-	12
ลูกจ้างชั่วคราว	29	22	-	-	51
รวม	39	96	38	1	174

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

ปีการศึกษา 2555 เปิดสอน 2 ระดับคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสาขางานดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี 15 สาขางานดังนี้
 - 1) สาขางานยานยนต์
 - 2) สาขางานตัวถังและสีรถยนต์
 - 3) สาขางานเครื่องมือกล
 - 4) สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก

- 5) สาขางานเชื่อมโลหะ
 - 6) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 7) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - 8) สาขางานก่อสร้าง
 - 9) สาขางานการบัญชี
 - 10) สาขางานการขาย
 - 11) สาขางานการเลขานุการ
 - 12) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 13) สาขางานภาษาต่างประเทศ
 - 14) สาขางานการโรงแรม
 - 15) สาขางานการท่องเที่ยว
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี 14 สาขางาน ดังนี้
- 1) สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 2) สาขางานเครื่องมือกล
 - 3) สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม
 - 4) สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - 5) สาขางานระบบเสียงและภาพ
 - 6) สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - 7) สาขางานเทคนิคก่อสร้าง
 - 8) สาขางานการบัญชี
 - 9) สาขางานการตลาด
 - 10) สาขางานการเลขานุการ
 - 11) สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
 - 12) สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
 - 13) สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล
 - 14) สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีจำนวนนักเรียน ระดับ ปวช. 1,736 คน นักศึกษาระดับ ปวส. 456 คน รวมผู้เรียนทั้งหมด 2,192 คน จำนวนบุคลากรทั้งหมด 174 คน และมีงบดำเนินการทั้งสิ้น 88,338,257.87 บาท

1. มีโครงการสำคัญๆ ปีการศึกษา 2555 ดังนี้

ผลงานที่ดีเด่นทางด้านสิ่งประดิษฐ์/ผลงานทางวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม ในปีการศึกษา 2555 ได้แก่

- โครงการ “ วิถี R2R : เรียบง่าย คุณภาพครบวงจร ” ในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่ งานวิจัย (R2R) ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 ผลงานเรื่อง นวัตกรรม : เครื่องมือถ่างแผ่นผ้าตัดมะเร็งเต้านมและการ ผ่าตัดอื่น ๆ (DAM DEE Retractor) ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับผลงาน R2R ดีเด่น ประจำปี 2555 จากสถาบันวิจัย ระบบสาธารณสุขและภาคีเครือข่าย R2R

- โครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประภทระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2555 ผลงานเครื่องตัดกันหอย ประภทในระดับ ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

- โครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ระดับประเทศ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2012 Thailand Innovation Award (TIA) 2012

- ผลงานอุปกรณ์ช่วยถอดจุกปิดแบตเตอรี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ กว่า 2 รางวัล 1 เหรียญทอง และ 1 เหรียญเงิน
- จากงาน ‘ Seoul International Invention Fair (SLLF) 2012’ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศไทยร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ผลงาน A set of palm oil extracting machine for household (ชุดอุปกรณ์สกัดน้ำมันปาล์มสำหรับครัวเรือน) ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 - ผลงาน Device to remove the cork off the battery (ชุดอุปกรณ์ช่วยถอดจุกปิดแบตเตอรี่รถยนต์) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
 - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค (ภาคใต้) ประจำปีการศึกษา 2555
 - เครื่องตัดกันหอย (V.2) ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 และเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - อุปกรณ์ตรวจเช็คการใช้งานแบตเตอรี่ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
 - อุปกรณ์จุดไฟเชื่อมแก๊ส ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 และเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - อุปกรณ์ล้างแปลงทาสี V.2 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - อุปกรณ์ช่วยเก็บร่มในรถยนต์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - อุปกรณ์ตัดหอยก้นแหลม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - เครื่องตีเนื้อผลปาล์มน้ำมันขนาดเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกอบอาชีพ
 - ดึงเลเซอร์ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
 - ฐานตัดเหล็กเคลื่อนย้ายได้สะดวก ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
- ผลงานที่ดีเด่นทางด้านวิชาการ ในปีการศึกษา 2555 ได้แก่**
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้จัดพิธีมอบรางวัลในงานประชุมสัมมนาและนิทรรศการทางวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง “เครื่องช่วยความรู้เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในกลุ่มประชาคมอาเซียน ประจำปี 2555
 - ผลงานทางวิชาการเรื่อง ‘ The Sustainability of the Housing Culture of Community on the Andaman Sea Coast on the Basis of Economic, Society and Environmental Development’ ได้รับรางวัล The Best Practice Awards จากการคัดเลือกจากคณะกรรมการพิจารณาบทความทางวิชาการให้เป็นผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการดีเด่น นำเสนอโดย ดร. กิติพงษ์ เทพจิตรา
 - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ (ภาคใต้) ประจำปีการศึกษา 2555
 - การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

- การแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การออกแบบ web page ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การประกวดดนตรีไทย ชลุ่มเพียงออ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

2. โครงการที่เน้นด้านอาชีวศึกษาที่ให้บริการแก่ชุมชนจำนวน 7 โครงการ ดังนี้

- โครงการ” ตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัย แน่นอน” ช่วงสงกรานต์ 2555 ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม 2554 – 10 เมษายน 2555 และวันที่ 27 ธันวาคม 2555
- โครงการ PTT Engine Tune up 2555 การประหยัดพลังงานเพื่อประชาชน ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน – 5 ธันวาคม 2555 ณ สถานีปั้มน้ำมัน ปตท. ใสไทย
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 11 – 12 สิงหาคม - 8 กันยายน 2555
- โครงการพัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาและอบรมอาชีพสู่ชุมชน ระยะที่ 1 โครงการช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ระหว่างวันที่ 1 - 2 กันยายน 2555
- โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ 2554 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2555
- โครงการให้บริการตรวจเช็ครถจักรยานยนต์แก่ประชาชน ในโครงการ 120 ปี เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2555
- โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ การสอน 108 อาชีพ ระหว่างวันที่ 11 – 14 กุมภาพันธ์ 2555

3. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม 7 โครงการ ดังนี้

- โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการวันแม่แห่งชาติ
- โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
- โครงการวันปิยะมหาราช
- โครงการปลูกป่าชายเลน
- โครงการเลือกตั้งกรรมการองค์การวิชาชีพ
- โครงการเลือกตั้งกรรมการองค์การชมรมวิชาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	5	4.87
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	5	3.26
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	5	4.47
4. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	5	2.53
5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	5	3.05
6. ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	5	5
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	5	5
8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา		
8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	5	5
8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	5	5
9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	5	5
10. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	5
11. ผลการบริหารความเสี่ยง	5	5
12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	5	5
13. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	5	5
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	(70)	(63.18)
	70	90.00
14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5
14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5
ผลคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	10	10
15. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	5	5
16. การพัฒนาคุณภาพครู	5	5
17. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	5	5
18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	5	5
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	20	20
ภาพรวม	100	93.18

เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาของ สมศ. กำหนด ดังนี้

- 1) ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- 2) ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน (1-13) มีค่าตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) ผลการดำเนินงานอย่างน้อย 16 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

- 1) ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนน ร้อยละ 93.18
- 2) ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน (1-13) มีค่าคะแนนร้อยละ 90.00 (63.18)
- 3) ผลการดำเนินงาน 18 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาการอาชีวศึกษา	3.71	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.92	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี
เฉลี่ย	4.60	ดีมาก
สรุปผลการประเมิน	ระดับ ดีมาก	

4. จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี โดยผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์

ระดับดีมาก 3 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับดี 3 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ไม่คิดผลการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับปรับปรุง

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. ควรเน้นบทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการดูแลแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. ควรมีการคัดกรองผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยแยกเป็นรายวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และจัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม
3. ควรสร้างแรงจูงใจ

ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

-

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์

ระดับดีมาก 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ระดับดี 1 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

-

แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

-

ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

-

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์

ระดับดีมาก 11 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ระดับดี 1 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

-

แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

-

ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

-

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี โดยผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์

ระดับดี 1 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

-

แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

1. ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
2. ควรจัดทำโครงการที่ทุกคนมีส่วนร่วมและให้มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

-

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์

ระดับดีมาก 2 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครู

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

-

แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

-

ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

-

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์

ระดับดีมาก 4 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

-

แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

-

ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

-

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี โดยผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้อยู่ในเกณฑ์

ระดับดีมาก 1 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ระดับดี 1 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

จุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

-

แนวทางการพัฒนามาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

-

ข้อเสนอแนะของมาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

-

ตอนที่ 2

บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ
ภายนอกกรอบสาม สรุไปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

ระดับการศึกษา/ประเภทวิชา /สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ได้งานทำ ตรงหรือที่ เกี่ยวข้อง กับสาขาที่ เรียน	ประกอบ อาชีพอิสระ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาที่ เรียน	ศึกษาต่อ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	ผู้มีงาน ทำอยู่ เต็มแล้ว	ไม่มี ข้อมูล/ ไม่ตรง สาขาที่ เรียน	หมายเหตุ
ปวช./อุตสาหกรรม							
1.สาขาวิชาเครื่องกล							
-สาขางานยานยนต์	55	-	-	40	-	15	
2.สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง							
-สาขางานเครื่องมือกล	26	-	-	19	-	6	ทหาร 1
3.สาขาวิชาโลหะการ							
-สาขางานเชื่อมโลหะ	8	-	-	7	-	1	
4.สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์							
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	26	1	-	22	-	3	
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	60	-	-	48	-	12	
5.สาขาวิชาการก่อสร้าง							
-สาขางานก่อสร้าง	28	-	-	25	-	3	
ปวช./พาณิชยกรรม							
1.สาขาวิชาพาณิชยกรรม							
-สาขางานการบัญชี	45	-	-	30	-	15	
-สาขางานการเลขานุการ	42	-	-	38	-	4	
-สาขางานการขาย	12	1	-	8	-	3	
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	83	2	-	58	-	23	
-สาขางานภาษาต่างประเทศ	17	-	-	15	-	2	
ปวช./อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว							
1. สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว							
-สาขางานการโรงแรม	60	-	-	53	-	7	
-สาขางานการท่องเที่ยว	25	-	-	24	-	1	
รวม	487(486)	4	-	387	-	95	1
ร้อยละ		0.82	-	79.63	-	19.55	

ระดับการศึกษา /ประเภทวิชา /สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ได้งานทำ ตรงหรือที่ เกี่ยวข้อง กับสาขาที่ เรียน	ประกอบ อาชีพอิสระ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาที่ เรียน	ศึกษาต่อ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	ผู้มีงาน ทำอยู่ เต็มแล้ว	ไม่มี ข้อมูล/ ไม่ตรง สาขาที่ เรียน	หมายเหตุ
ปวส./อุตสาหกรรม							
1.สาขาวิชาเครื่องกล							
-สาขางานเทคนิคยานยนต์	35	1	-	12	-	19	ทหาร 3
2.สาขาวิชาเทคนิคการผลิต							
-สาขางานเครื่องมือกล	11	-	-	6	-	4	ทหาร 1
3.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ							
-สาขางานเชื่อมอุตสาหกรรม	2	-	-	2	-	-	21
4.สาขาวิชาไฟฟ้า							
-สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	21	2	3	6	-	5	ทหาร 4 เสียชีวิต 1
5.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์							
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	35	4	-	13	-	14	ทหาร 4
6.สาขาวิชาการก่อสร้าง							
-สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	13	1	-	3	-	6	ทหาร 3
ปวส./บริหารธุรกิจ							
1.สาขาวิชาบริหารธุรกิจ							
-สาขางานการบัญชี	54	2	-	42	-	10	
-สาขางานการเลขานุการ	33	7	-	18	-	8	
-สาขางานการตลาด	11	5	-	5	-	1	
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32	3	-	16	-	12	ทหาร 1
2.สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1	1	1	-	3	
ปวส./อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว							
1. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ							
-สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	15	1	-	10	-	4	
2. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ท่องเที่ยว							
-สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล	34	2	-	21	-	10	ทหาร 1
รวม	302(284)	29	4	155	-	96	18
ร้อยละ		10.21	1.41	54.58	-	33.80	

สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและ/หรือศึกษาต่อและ/หรือ
ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

× 100

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี

$$= (770/789) \times 100$$

$$= 97.59$$

คะแนนตัวบ่งชี้ที่ 1

$$= 97.50/20$$

$$= 4.87$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4.87

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (V-net) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศขึ้นไป		
		จำนวนผู้ได้คะแนน เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	หมายเหตุ / ชื่อรายวิชา ที่เรียน
ปวช./อุตสาหกรรม				(รายละเอียดแนบท้าย)
สาขาวิชาเครื่องกล				
-สาขางานยานยนต์	27	14	51.85	
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง				
-สาขางานเครื่องมือกล	13	7	53.85	
สาขาวิชาโลหะการ				
-สาขางานเชื่อมโลหะ	2	1	50.00	
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์				
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	30	17	56.67	
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	21	15	71.43	
สาขาวิชาการก่อสร้าง				
-สาขางานก่อสร้าง	24	8	33.33	
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	117	62	52.99	
ปวช./พาณิชยกรรม				
สาขาวิชาพาณิชยกรรม				
-สาขางานการบัญชี	33	17	51.52	

-สาขางานการเลขานุการ	26	10	38.46	
-สาขางานการขาย	20	6	30.00	
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	25	50.00	
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม	129	58	44.96	
ปวช./อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว				
-สาขางานการโรงแรม	22	10	45.45	
-สาขางานการท่องเที่ยว	24	18	75.00	
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	46	28	60.87	
รวมทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	292	148	50.68	
ปวส./อุตสาหกรรม				
สาขาวิชาเครื่องกล				
-สาขางานยานยนต์	28	7	25.00	(รายละเอียดแนบท้าย)
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต				
-สาขางานเครื่องมือกล	4	1	25.00	
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ				
-สาขางานเทคนิคเชื่อมอุตสาหกรรม	4	0	0.00	
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง				
-สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	18	7	38.89	
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์				
-สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	11	5	45.45	
สาขาวิชาการก่อสร้าง				
-สาขางานก่อสร้าง	7	4	57.14	
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	72	24	33.33	
ปวส./วิชาบริหารธุรกิจ				
สาขาวิชาการบัญชี	20	9	45.00	
สาขาวิชาการเลขานุการ	32	5	15.63	
สาขาวิชาการตลาด	10	3	30.00	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				

-สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	27	16	59.26
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม	89	33	37.08
ปวส./เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1	25.00
รวมประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	1	25.00
ปวส./อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ			
-สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	20	9	45.00
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว			
-สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล	1	1	100.00
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	21	10	47.62
รวมทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	182	67	36.81

สูตรการคำนวณ

จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการ
ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ ตัวอย่างที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

$$= (1,199/1,841) \times 100$$

$$= 65.13$$

คะแนนตัวบ่งชี้ที่ 2

$$= 65.13/20$$

$$= 3.26$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.26

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	
		จำนวนผู้สอบผ่าน การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช./อุตสาหกรรม			
สาขาวิชาเครื่องกล			
-สาขางานยานยนต์	27	27	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง			
-สาขางานเครื่องมือกล	13	13	100.00
สาขาวิชาโลหะการ			
-สาขางานเชื่อมโลหะ	2	2	100.00
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์			
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	30	30	100.00
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	21	20	95.24
สาขาวิชาการก่อสร้าง			
-สาขางานก่อสร้าง	24	24	100.00
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรม	117	116	99.15
ปวช./พาณิชยกรรม			
สาขาวิชาพาณิชยกรรม			
-สาขางานการบัญชี	33	15	45.45
-สาขางานการขาย	20	20	100.00
-สาขางานการเลขานุการ	26	26	100.00
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	50	100.00
รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม	129	111	86.05

ปวช./อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว			
-สาขางานการโรงแรม	22	21	95.45
-สาขางานการท่องเที่ยว	24	24	100.00
รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	46	45	97.83
รวมทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	292	272	93.15

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย}}{\text{ที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ}} \times 100$$

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}{\text{ที่สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ}}$$

วิธีคำนวณ ตัวอย่างที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์การที่เป็นที่ยอมรับ

$$= (1,644/1,841) \times 100$$

$$= 89.30$$

คะแนนตัวอย่างที่ 3

$$= 89.30/20$$

$$= 4.47$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4.47

ตัวอย่างที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียน ชั้นปี สุดท้าย	จำนวนผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลและระดับคุณภาพของ ผลงาน					หมายเหตุ
		ทั้ง หมด	ใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา	ได้รับรางวัล/ ระดับจังหวัด	ได้รับรางวัล/ ระดับภาค	ได้รับ รางวัล/ ระดับชาติ	
ปวช./อุตสาหกรรม							
1. สาขาวิชาเครื่องกล							
- สาขางานยานยนต์	45	15	15				
2 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง							
- สาขางานเครื่องมือกล	27	9	9				
- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	6	2	2				
3 สาขาวิชาโลหะการ							
- สาขางานเชื่อมโลหะ	8	3	3				
4 สาขาวิชาการก่อสร้าง							
- สาขางานก่อสร้าง	29	10	12				
5 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์							

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	46	16	16			
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	32	11	11			
ปวช./พณิชยกรรม						
1. สาขางานการบัญชี	40	14	14			
2. สาขางานการขาย	26	9	9			
3. สาขางานการเลขานุการ	32	11	11			
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61	21	37			
5. สาขางานภาษาต่างประเทศ	0	0	0			ไม่มีนักเรียน ในปีการศึกษา นี้
ปวช./อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว						
1. สาขาวิชาการโรงแรมและท่องเที่ยว						
- สาขางานการโรงแรม	33	11	11			
- สาขางานการท่องเที่ยว	36	12	12			
รวม	421	144	163			
ปวส./อุตสาหกรรม						
1. สาขางานเครื่องกล						
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	38	19	19			
2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต						
- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	6	5	4	1		
3 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ						
- สาขางานเทคนิคการเชื่อม อุตสาหกรรม	7	4	4			
4 สาขาวิชาการก่อสร้าง						
- สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	9	5	5			
5 สาขาวิชาไฟฟ้า						
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	20	10	10			
6 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	11	6	6			
ปวส./บริหารธุรกิจ						
1. สาขางานการบัญชี	29	15	15			
2. สาขางาน การตลาด	12	6	6			
3.สาขางานการเลขานุการ	33	17	16	1		
4. แผนกงานเทคโนโลยีสำนักงาน	36	18	23			
ปวส./อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว						
1. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ						
- สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	21	11	11			
- สาขางานการมัคคุเทศก์ทางทะเล	5	3	3			
ปวส./เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
1.สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4	4			
รวม	234	121	126		2	

หมายเหตุ ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา 0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น
0.90 ระดับภาค 1.00 ระดับชาติขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์
ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ ตัวอย่างที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไป
ใช้ประโยชน์

$$= (148.1/293) \times 100$$

$$= 55.20$$

คะแนนตัวอย่างที่ 4

$$= 50.55/20$$

$$= 2.53$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.53

ตัวอย่างที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

กลุ่มครูผู้สอน	จำนวน ครู ประจำ ทั้งหมด	จำนวน ผลงาน ทั้งหมด	จำนวนผลงาน				หมายเหตุ
			ใช้ ประโยชน์ ใน สถานศึกษา	ได้รับ รางวัล ระดับ จังหวัด/ ท้องถิ่น	ได้รับ รางวัล ระดับ ภาค	ได้รับ รางวัล ระดับชาติ ขึ้นไป	
กลุ่มวิชาสามัญ-สัมพันธ์	21	34	34				
กลุ่มวิชาชีพช่าง อุตสาหกรรม	48	50	39		3	8	
กลุ่มวิชาชีพพาณิชยกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ	26	34	32	1	1		
กลุ่มวิชาชีพคหกรรม							
กลุ่มวิชาชีพอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	7	7	7				
กลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรม							
กลุ่มวิชาชีพประมง							
กลุ่มวิชาชีพศิลปกรรม							
รวม	102	125	112	1	4	8	

หมายเหตุ

- 1) ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา 0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น 0.90 ระดับภาค 1.00 ระดับชาติขึ้นไป
- 2) ครูประจำ= ข้าราชการครู+พนักงานราชการ+ครูจ้างสอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอน 9 เดือน ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัย
ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล}}{\text{จำนวนครูประจำทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ ตัวอย่างที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{(112 \times 0.5) + (0.7 \times 1) + (0.9 \times 4) + (8 \times 1)}{112} = 60.98$$

คะแนนตัวบ่งชี้ที่ 5

$$= 60.98 / 20$$

$$= 3.05$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.05

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์					รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3	4	5		
ระดับ ปวช .							
สาขางานยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเครื่องมือกล	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานการเลขานุการ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานการขาย	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานการโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
รวมระดับ ปวช .	15	15	15	15	15	75	15
ระดับ ปวส .							
สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเครื่องมือกล	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานระบบเสียงและภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานการบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานการเลขานุการ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานการตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์					รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3	4	5		
ระดับ ปวส. (ต่อ)							
สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓
รวมระดับ ปวส. 2	15	15	15	15	15	75	
รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์							30/30

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

วิธีคำนวณ ตัวอย่างที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

$$= (30/30) \times 100$$

$$= 100$$

คะแนนตัวอย่างที่ 6

$$= 100/20$$

$$= 5.00$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00

ตัวอย่างที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์			รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3		
ระดับ ปวช.					
สาขางานยานยนต์	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเครื่องมือกล	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเชื่อมโลหะ	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	✓	✓	✓	3	✓

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณาที่ ดำเนินการผ่านเกณฑ์			รวมประเด็น การพิจารณาที่ ผ่านเกณฑ์	สรุป ผ่าน/ ไม่ผ่าน
	1	2	3		
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานก่อสร้าง	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานบัญชี	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานการเลขานุการ	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานการขาย	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานการโรงแรม	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	3	✓
รวมระดับ ปวช .	15	15	15	45	15
ระดับ ปวส.					
สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานระบบเสียงและภาพ	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเทคนิคก่อสร้าง	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานการบัญชี	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานการเลขานุการ	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานการตลาด	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล	✓	✓	✓	3	✓
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	3	✓
รวมระดับ ปวส .2	✓	✓	✓	3	✓
รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์	14	14	14	42	14

สูตรการคำนวณ

จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา

X 100

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

$$= (29/29) \times 100$$

$$= 100$$

คะแนนตัวบ่งชี้ที่ 7

$$= 100/20$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. การได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	✓		✓	
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมีการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด	✓		✓	
4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง	✓		✓	
5. ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็นโดยมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5	-	5	-

สูตรการคำนวณ (ใช้กับตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.2)

(การปฏิบัติ) + (ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ)

$$\frac{\quad}{2} \times 100$$

วิธีคำนวณ

2

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร ในการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการ ประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบ ภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิด ประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น	✓		✓	
2. มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษาโดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การ จัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น	✓		✓	
3. มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัด ครบทุกสาขางาน (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหา ผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้างครูอัตราจ้าง 9 เดือน หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น	✓		✓	
4. มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่า ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
5. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็น รูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถาน ประกอบ การและตลาดแรงงาน นักเรียนนักศึกษา แผนการ เรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น	✓		✓	
2. ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้สะดวก	✓		✓	
3. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูล เพื่อการใช้งานได้จริง	✓		✓	
4. มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	✓		✓	
5. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ สูง	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อย ร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
2. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
3. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร ร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/ วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
5. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
2. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
4. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
5. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	✓		✓	
2. มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครู และบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจในเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากรให้สาธารณชนรับทราบ	✓		✓	
3. มีการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		✓	
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในส่วนงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ	✓		✓	
5. มีผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วย ผลการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
2. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
3. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วย การบริหารจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
4. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายใน เพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
5. ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		✓	
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	✓		✓	

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป	✓		✓	
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น.	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงาน โดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	✓		✓	
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป	✓		✓	
5. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น	✓		✓	
รวมคะแนนที่ได้	5		5	

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์	✓		✓	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาคุณภาพครู

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์	✓		✓	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาคุณภาพครู

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์	✓		✓	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	✓		✓	
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	✓		✓	
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์	✓		✓	
3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	✓		✓	

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ		ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ	
	มี	ไม่มี	ใช่	ไม่ใช่
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	✓		✓	
5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	✓		✓	
รวมคะแนน	5	-	5	-

วิธีคำนวณ ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

$$= (5+5)/2$$

$$= 5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

สรุปผลรวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	5	4.87
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	5	3.26
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	5	4.47
4. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	5	2.53
5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	5	3.05
6. ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	5	5
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	5	5
8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา		
8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	5	5
8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	5	5
9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	5	5
10. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	5
11. ผลการบริหารความเสี่ยง	5	5
12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	5	5
13. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	5	5
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	(70)	63.18
	70	(90.00)

ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
14. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา		
14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5
14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5
ผลคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	10	10
15. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	5	5
16. การพัฒนาคุณภาพครู	5	5
17. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	5	5
18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	5	5
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	20	20
ภาพรวม	100	93.18

เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาของ สมศ. กำหนด ดังนี้

- 1) ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- 2) ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน (1-13) มีค่าตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3) ผลการดำเนินงานอย่างน้อย 16 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ.

- 1) ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนร้อยละ 93.18
- 2) ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน (1-13) มีค่าคะแนนร้อยละ 90.00 (63.18)
- 3) ผลการดำเนินงาน 18 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตอนที่ 3

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

3.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

ณ วันที่ 25 เมษายน 2521 นายเจริญจิตต์ ณ สงขลา ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ได้มีหนังสือไปกรมอาชีวศึกษา เพื่อขอให้กรมอาชีวศึกษาจัดตั้งโรงเรียนเทคนิคที่จังหวัดกระบี่ทางจังหวัดกระบี่ได้จัดเตรียมที่ดินเพื่อการก่อสร้างไว้แล้วในวันที่ 10 มกราคม 2523 นายก่อ สวัสดิพิบูลย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยประเภทอาชีวศึกษาขึ้นที่จังหวัดกระบี่โดยมีชื่อว่า “วิทยาลัยเทคนิคกระบี่” สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2522 เป็นต้นไป และในปีเดียวกันนี้ นายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้นายเขียน สุวรรณสิงห์ ผู้อำนวยการกองออกแบบและก่อสร้าง พร้อมด้วยคณะเดินทางมายังจังหวัดกระบี่ เพื่อประสานงานเรื่องที่ดิน ปรากฏว่าที่ดินที่ทางจังหวัดเตรียมไว้ให้เป็นที่ดินขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่ดินดังกล่าวอยู่ที่ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ซึ่งเดิมมีเนื้อที่ 97 ไร่ โดยประมาณ ต่อมาเกิดการแบ่งที่ดินบางส่วนให้หน่วยงานราชการต่าง ๆ หลายหน่วยงาน เหลือไว้ให้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่เพียง 41 ไร่ ซึ่งไม่เพียงพอในการก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษาจึงได้มอบหมายให้นายพิเชษฐ์ คงทน ผู้อำนวยการ กองวิทยาลัยเทคนิค เดินทางมายังวิทยาลัยเทคนิคกระบี่อีกครั้ง เพื่อประสานงานเรื่องที่ดิน สามารถขยายเนื้อที่ได้ประมาณ 64 ไร่ 3 งาน และทางทิศตะวันตกเป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ จึงมีแนวทางขยายเนื้อที่เข้าไปได้อีก

ต่อมาในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2523 นายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งให้ นายจิต יע็ดสังข์ เป็นผู้ประสานงานก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ โดยได้อนุมัติเงินงบประมาณ 7,652,400 บาท เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ รวม 4 รายการ ดังนี้

1. อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ 18 ห้องเรียน 1 หลัง
2. บ้านพักข้าราชการระดับ 3-4 หลัง
3. บ้านพักนักการภารโรงแบบ ครอบครัว 1 หลัง
4. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน 1 หลัง

เรือตรีสุกรี รัชศรีทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ และนายไพบุลย์ เสียงก้อง ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ขึ้นในวันที่ 19 ธันวาคม 2523 โดยมีนายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาเป็นประธาน ต่อมา นายจิต יע็ดสังข์ ผู้ประสานงานก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประจำจังหวัดกระบี่ได้ กรมอาชีวศึกษาจึงแต่งตั้งให้นายจรุง เข้มแข็ง ตำแหน่งอาจารย์ 2 วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นผู้ประสานงานก่อสร้างแทน ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2524 เป็นต้นมา และกรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายจรุง เข้มแข็ง รักษาการในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2524 ต่อมาวิทยาลัยได้รับเงินงบประมาณ สำหรับปีงบประมาณปี 2524 เป็นเงิน 5,254,645 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างประกอบด้วย

1. โรงฝึกงานช่างยนต์แบบแฝด 1 หลัง
2. โรงฝึกงานช่างก่อสร้างแบบแฝด 1 หลัง

3.บ้านพักข้าราชการ ระดับ 3-4 หลัง

4.บ้านพักนักรการภารโรงแบบ 1 ครอบครัว 1 หลัง

และได้รับเงินงบประมาณปี 2525 เป็นเงิน 3,777,950 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์ช่างก่อสร้างและช่างยนต์ ค่าครุภัณฑ์สำนักงานและค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ซึ่งประกอบด้วย

1. อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 หลัง

2. บ้านพักข้าราชการระดับ 5-6 1 หลัง

วันที่ 17 พฤษภาคม 2525 นับเป็นนิมิตหมายอันดีที่วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เปิดทำการสอนเป็นวันแรกตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งได้เปิดทำการสอน 2 แผนกวิชาคือ ช่างก่อสร้าง และช่างยนต์ ในปีการศึกษา 2525 นี้ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีจำนวนครู-อาจารย์ ทั้งหมด 24 คน มีนักเรียน 128 คน วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2526 เวลา 08.02 น. พิธีเปิดอาคารเรียน โดยรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการสอนแผนกต่าง ๆ เพิ่มอีก 2 แผนกวิชา คือ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีครู-อาจารย์ รวมทั้งหมด 26 คน นักเรียน 576 คน

พ.ศ. 2528 ได้เปิดทำการสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม

พ.ศ. 2529 เป็นต้นมา วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เพิ่มปริมาณการรับนักเรียน-นักศึกษามากขึ้นเป็นลำดับ และได้จัดการเรียนการสอนทั้งระดับ ปวช. และในระดับ ปวส. ดังนี้

ปี 2535 - เริ่มเปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับ ปวส. เป็นสาขาแรก

- เริ่มเปิดทำการสอนแผนกช่างกลโรงงาน ในระดับ ปวช.

ปี 2536 - เริ่มเปิดสอนแผนกพาณิชยกรรม และแผนกไฟฟ้ากำลังในระดับ ปวส.

ปี 2537 - เริ่มเปิดสอนแผนกช่างก่อสร้าง ในระดับ ปวส.

ปี 2538 - เริ่มเปิดสอนแผนกช่างกลโรงงาน สาขาเทคนิคการหล่อ ในระดับ ปวส. นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้สนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษา ในด้านการขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ “ช่างฝึกหัดอาชีวเทคนิคพัฒนาชนบท”

พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือที่เรียกกันทั่วไปว่า เป็นการศึกษ “ระบบทวิภาคี”

โอกาสนี้วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้ดำเนินการ โดยเปิดรับนักศึกษา แผนกพาณิชยกรรม สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กลุ่มธุรกิจโรงแรม (ทวิภาคี) มีนักศึกษารุ่น แรกจำนวน ทั้งสิ้น 44 คน

พ.ศ. 2539 เริ่มเปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ระดับ ปวช. และเปิดสาขาวิชาเทคนิค การผลิต ในระดับ ปวส. ของแผนกช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2542 แผนกวิชาช่างยนต์ ได้ทำการเปิดระบบการสอนแบบทวิภาคีในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2543 เริ่มเปิดรับนักศึกษาแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2544 เริ่มเปิดสาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาช่างเชื่อม

- เริ่มเปิดสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- เริ่มเปิดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และทำการเปิดสอนในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2545 แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แยกออกมาเป็น 2 แผนก คือ แผนกวิชาธุรกิจการโรงแรม และแผนกวิชาธุรกิจการท่องเที่ยว

- แผนกวิชาพาณิชยกรรม เปลี่ยนเป็นประเภทวิชาพาณิชยกรรม และแบ่งเป็นแผนกวิชาการ

บัญชี, การเลขานุการ, การขายและการตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2547 เริ่มเปิดสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช. และสาขา งานเทคนิคยานยนต์ ในระดับ ปวส.

- เริ่มเปิดสาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาภาษาต่างประเทศ ในระดับ ปวช.
- เริ่มเปิดงานสาขางานแม่พิมพ์พลาสติกในระดับ ปวช. และ ปวส.
- เริ่มเปิดสาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ในแผนกวิชาช่างไฟฟ้าในระดับ ปวส.
- แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เปิดสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ในระดับ ปวส.
- แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเปิดสาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ ปวส.
- แผนกช่างก่อสร้าง เปิดสาขางานเทคนิคการก่อสร้างในระดับ ปวส.
- แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เปิดสาขางานการโรงแรม, สาขางานการท่องเที่ยว, สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเลในระดับ ปวส

พ.ศ. 2548 ประถมวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เปิดสาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในระดับ ปวส.

พ.ศ. 2549 เริ่มเปิดระดับ ปวช. ในแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2550 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานอุตสาหกรรม น้ำมันปาล์ม

3.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

เนื้อที่ของสถานศึกษา มี 48 ไร่ 3 งาน

ที่ตั้ง ถ.ท่าเรือ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000

โทรศัพท์ 0-7561-1796 โทรสาร 0-7561-1797

Web Site : www.kbtc.ac.th

E-mail Address : info@kbtc.ac.th

3.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม จังหวัดกระบี่

ประวัติความเป็นมา

จังหวัดกระบี่ ตั้งขึ้นในปลายรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ในอดีตเป็นเพียงแขวงหนึ่งอยู่ในอำนาจการปกครองและบังคับบัญชาของเมืองนครศรีธรรมราช เรียกว่า "แขวงเมืองปกาสัย" พระยาผู้ครองเมืองนครศรีธรรมราช ให้ปลัดมาตั้งค่ายทำพะเนียดจับช้างของท้องที่ตำบลปกาสัยและได้มีราษฎรจากเมืองนครศรีธรรมราช อพยพมาตั้งหลักแหล่งทำมาหากินเพิ่มมากขึ้น พระปลัดได้ยกตำบลปกาสัยขึ้นเป็น "แขวงเมืองปกาสัย" ขึ้นต่อเมืองนครศรีธรรมราช

ประมาณปี พ.ศ.2415 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะขึ้นเป็นเมืองปกาสัย และทรงพระราชทานนามว่า "เมืองกระบี่" เมื่อได้ประกาศตั้งขึ้นเป็นเมืองแล้วโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งที่ทำการอยู่ที่ตำบลกระบี่ใหญ่ (บ้านตลาดเก่า) ในท้องที่อำเภอเมืองกระบี่ปัจจุบัน มีหลวงเทพเสนาเป็นเจ้าเมืองกระบี่คนแรก ต่อมาในปี พ.ศ.2418 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองกระบี่ออกจากการปกครองของเมืองนครศรีธรรมราช เป็นเมืองจัตวาขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ และในปี 2443 สมัยพระยารัษฎานุประดิษฐ์ (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) เป็นสมุหเทศาภิบาลมณฑล

ภูเก็ต ได้พิจารณาเห็นว่าศาลากลางจังหวัดที่บ้านตลาดเก่านั้นไม่สะดวกต่อการคมนาคม เพราะสมัยนั้นต้องอาศัยเรือเป็นพาหนะ จึงได้ย้ายที่ตั้งเมืองไปอยู่ตำบลปากน้ำ ซึ่งอยู่ใกล้ปากอ่าวเป็นร่องน้ำลึกเรือใหญ่สามารถเข้าเทียบท่าได้สะดวก ทำให้เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดจนถึงปัจจุบันนี้

ความหมายของคำว่า " กระบี่" มีตำนานเล่าสืบต่อกันมาว่า ชาวบ้านได้ขุดพบมิตดาบโบราณใหญ่เล่มหนึ่ง นำมามอบให้กับเจ้าเมืองกระบี่ และต่อมาไม่นานก็ขุดพบมิตดาบโบราณเล็กอีกเล่มหนึ่ง รูปร่างคล้ายกับมิตดาบโบราณเล่มใหญ่ จึงนำมามอบให้กับเจ้าเมืองกระบี่เช่นกัน เจ้าเมืองกระบี่เห็นว่าเป็นดาบโบราณสมควรเก็บไว้เป็นดาบคู่บ้านคู่เมือง เพื่อเป็นศิริมงคล แต่ขณะนั้นยังสร้างเมืองไม่เสร็จจึงได้นำดาบไปเก็บไว้ในถ้ำเขาขนานบ้านหน้าเมืองโดยวางไขว้กัน ซึ่งลักษณะการวางทำให้เป็นสัญลักษณ์ของตราประจำเมือง คือ ดาบไขว้ทาบอยู่บนภูเขาขนานน้ำ และบ้านที่ขุดพบดาบใหญ่ได้ตั้งชื่อว่า "บ้านกระบี่ใหญ่" บ้านที่ขุดพบดาบเล็กได้ตั้งชื่อ "บ้านกระบี่น้อย" แต่มีอีกตำนานหนึ่งสันนิษฐานว่าคำว่า "กระบี่" อาจเรียกชื่อตามพันธุ์ไม้ชนิดหนึ่งที่มีมากในท้องถิ่น คือต้น "หลุมพี" เรียกชื่อว่า "บ้านหลุมพี" มีชาวมลายูและชาวจีนที่เข้ามาค้าขายได้เรียกเพี้ยนเป็น "กะ-ลู-บี" หรือ "คอโลบี" ต่อมาได้ปรับเป็นสำเนียงไทยว่า "กระบี่"

กระบี่ เป็นเมืองที่มีภูมิทัศน์สวยงามเป็นเมืองชายทะเลในฝันที่งดงามด้วยหาดทรายขาว น้ำทะเลใส ปะการังสวยทั้งลำธาร น้ำตก ถ้ำโตรกชะง่อนผา และหมู่เกาะน้อยใหญ่ รวมกันเป็นมนต์เสน่ห์สร้างความหลงใหล ประทับใจแก่นักท่องเที่ยวที่มาเยือนเพียงเข้าสู่เมืองกระบี่ ก็มีเขาขนานน้ำ ซึ่งตั้งขนานแม่น้ำกระบี่ด้านหน้าตัวเมืองเป็นสัญลักษณ์คู่เมือง กระบี่เช่นเดียวกับป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ ยังมีหาด อ่าวเกาะที่มีชื่อเสียงเช่น หาดไร่เลย์ อ่าวนาง เกาะลันตา เกาะรอกเกาะพีพีซึ่งเป็นที่รู้จักและใฝ่ฝันที่จะได้มาชมทั้งชาวไทยและต่างประเทศนอกจากความงามของทิวทัศน์ในท้องทะเลแล้ว กระบี่ ยังมีธรรมชาติและสถานที่สำคัญที่น่าไปชมไปศึกษาอีกมาก เช่น พิพิธภัณฑสถานคลองท่อมถ้ำลอด ถ้ำผีหัวโต ถ้ำชาวเลซึ่งมีความสวยงามและมีร่องรอยของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในเขตอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าของ กระบี่เป็นถิ่นที่อยู่ของพรรณไม้และสัตว์ป่าหายากรวมทั้งนกแก้วแว้วท้องถิ่นซึ่งมีเพียงที่เดียวในโลก

กิจกรรมอื่นๆ เช่น พายเรือแคนู พายเรือคายัค ปีนหน้าผาการไธยต์จากหน้าผาก็เป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมอย่างมากเมื่อรวมกิจกรรมเหล่านี้กับความงามของทิวทัศน์ ป่า เขา น้ำตก ท้องน้ำ หมู่เกาะ หาดทราย เพียงท่านมาเยือน กระบี่สักครั้งแล้วกระบี่จะอยู่ในใจท่านไปอีกนาน.....

ที่ตั้ง

จังหวัดกระบี่ ตั้งอยู่ทางด้านฝั่งทะเลตะวันตกของภาคใต้ ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ไปตามทางหลวงหมายเลข 4 (ถ.เพชรเกษม) ประมาณ 814 กม. มีพื้นที่ทั้งหมด 4,708,512 ตร.กม. หรือประมาณ 2,942,820 ไร่

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดพังงาและจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้ ติดกับจังหวัดตรังและทะเลอันดามัน

ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิศตะวันตก ติดกับจังหวัดพังงาและทะเลอันดามัน

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จ.พังงา และ จ.สุราษฎร์ธานี ทางด้าน อ.ปลายพระยา และ อ.เขาพนม

ทิศใต้ ติดต่อกับ จ.ตรัง และ ทะเลอันดามัน ทางด้าน อ.เกาะลันตา อ.เมืองกระบี่ และ อ.เหนือคลอง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จ.นครศรีธรรมราช และ จ.ตรัง ทางด้าน อ.เขาพนม อ.คลองท่อม และ อ.ลำทับ
ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จ.พังงา และทะเลอันดามัน ทางด้าน อ.อ่าวลึก และ อ.เมืองกระบี่
จังหวัดกระบี่ แบ่งการปกครองเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 383 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1
เทศบาลเมือง 9 เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล 51 แห่ง

ประชากร

จำนวนประชากร จังหวัดกระบี่มีประชากร จำนวน 379,085 คน เป็นชาย 191,027 คน
เป็นหญิง 188,058 คน และจำนวนบ้าน 95,035 หลังคาเรือน ความหนาแน่นของประชากรเท่ากับ 79
คนต่อตารางกิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของจังหวัดกระบี่ทางตอนเหนือประกอบด้วยเทือกเขายาว
ทอดตัวไป ในแนวเหนือใต้สลับกับสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดและลอนชัน มีที่ราบชายฝั่งทะเล
ทางด้านตะวันตก บริเวณทางตอนใต้มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขากระจัดกระจายสลับกับพื้นที่แบบลูก
คลื่น ส่วนบริเวณทางตอนใต้สุดและตะวันตกเฉียงใต้ มีสภาพพื้นที่เป็นแบบลูกคลื่นลอนลาดจนถึงค่อนข้าง
ราบเรียบ และมีภูเขาสูง ๆ ต่ำ ๆ สลับกันไป บริเวณด้านตะวันตกมีลักษณะเป็นชายฝั่งทะเลติดกับทะเล
อันดามันยาวประมาณ 160 กิโลเมตร ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ประมาณ 130 เกาะ แต่เป็นเกาะที่มี
ประชากรอาศัยอยู่เพียง 13 เกาะ เกาะที่สำคัญ ได้แก่ เกาะลันตา เป็นที่ตั้งของอำเภอเกาะลันตา และ
เกาะพีพี ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอเมือง เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามติดอันดับของโลก

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดกระบี่มีภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อนและได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียง
ใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีฝนตกชุกตลอดปี และมีเพียง 2 ฤดู ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน
มกราคมจนถึงเดือนเมษายน ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมไปจนถึงเดือนธันวาคม และจากการที่มี
ลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก คือ อยู่ระหว่าง
17.9 - 36.0 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยอยู่ในช่วงประมาณ 2,309.5 - 2,069.8 มิลลิเมตรต่อปี

ข้อมูลด้านสังคมจังหวัดกระบี่

1. การสาธารณสุข

จากดัชนีความก้าวหน้าของคน (HUMAN ACHIEVEMENT INDEX : HAI) จัดทำโดย
โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย ล่าสุดปี 2552 ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดกว่า 40
ตัวชี้วัด ภายใต้อัน 8 ประเด็นหลัก คือ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ชีวิตการงาน รายได้ ที่อยู่อาศัยและ
สิ่งแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม พบว่าจังหวัด
กระบี่อยู่ในลำดับที่ 24 ของประเทศไทย

จังหวัดกระบี่ มีจำนวนสถานพยาบาลของรัฐ 9 แห่ง สถานพยาบาลที่มีเตียงรองรับผู้ป่วย
จำนวน 1 แห่ง สถานีอนามัยจำนวน 72 แห่ง และคลินิกทุกประเภทจำนวน 156 แห่ง มีสัดส่วนของ
แพทย์ 1 คนต่อจำนวนประชากร 6,126 คน ในปีพ.ศ. 2552 ซึ่งเป็นสัดส่วนที่ต่ำกว่าถึง 2 เท่าของ
ระดับประเทศ ที่มีสัดส่วน 2,975 คน จะเห็นได้ว่าบุคลากรทางการแพทย์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ
จังหวัดกระบี่ และเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

จังหวัดกระบี่มีสาเหตุการป่วยของ 10 อันดับแรกของผู้ป่วยที่สูงที่สุดคือ สาเหตุจากโรคแทรกซ้อนในการตั้งครรภ์ การคลอด ระยะหลังคลอด และภาวะอื่นๆ ทางสูติกรรม รองลงมาคือความผิดปกติเกี่ยวกับต่อมไร้ท่อโภชนาการและเมตะบอลิซึมอื่นๆ และโรคอื่นของระบบย่อยอาหารตามลำดับ

จังหวัดกระบี่มีสาเหตุการตายเนื่องจากอุบัติเหตุของ 10 อันดับแรก ที่สูงที่สุดคือ สาเหตุจากอุบัติเหตุการขนส่งทางบก รองลงมาคือ สัมผัสแรงเชิงกลวัตถุสิ่งของและสัมผัสกับแรงเชิงกลของสัตว์ / คน

2. การศึกษา

ดัชนีและตัวชี้วัดด้านการศึกษา ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด คือจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยอัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย และจำนวนนักเรียนต่อห้องระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คุณภาพการศึกษา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ในปีการศึกษา 2550-2551 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชา โดยในปี พ.ศ. 2551 จากข้อมูลของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพบว่า

- สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบ(O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศ ชั้น ป.6 ทั้ง ๓วิชา เป็นสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่มากที่สุด จำนวน 114 แห่ง จากจำนวน 306 แห่งในสถานศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน

- สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศชั้น ม.3 ทั้ง 4 วิชา เป็นสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่มากที่สุด จำนวน 46 แห่ง จาก 145 แห่งในสถานศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน

- สถานศึกษาที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศชั้น ม.6 ทั้ง 5 วิชา เป็นสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ จำนวน 25 แห่งจากจำนวน 75 แห่งในสถานศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน

สาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คือ จำนวนนักเรียนที่ย้ายติดตามผู้ปกครองมาทำงานในระดับประถมศึกษาที่อ่านเขียนไม่คล่องในปี 2551 เป็นนักเรียนชั้น ป.2-ป.3 และชั้น ป.5-ป.6

ปัญหาที่สำคัญของจังหวัดกระบี่ คือ อัตราการเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายมีน้อย ทำให้คุณภาพของเยาวชนของจังหวัดกระบี่อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งจะต้องได้รับการเร่งรัดให้มีการศึกษาต่อและพัฒนาทั้งในด้านทักษะ/อาชีพ ต่อไป

3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ จปฐ.

ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานจังหวัดกระบี่ ระหว่างปี พ.ศ. 2549 - 2553

จากผลการพัฒนาคุณภาพชีวิต วัดตามเครื่องชี้วัด จปฐ. จำนวน 6 หมวด 42 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย หมวดที่ 1 สุขภาพดี / 2 มีบ้านอาศัย / 3 ฝึกฝนศึกษา / 4 รายได้ก้าวหน้า / 5 ปลุกฝังค่านิยมไทย และ 6 ร่วมใจพัฒนา พบว่าในปี พ.ศ. 2549 – 2550 มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นสูงถึงร้อยละ 55.55 และ 100 ในปี พ.ศ.2551 มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 7.14 ส่วนในปี พ.ศ. 2552 มีผลการพัฒนาลดลงร้อยละ 20 เนื่องจากมีการปรับค่าเป้าหมายในการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดที่เพิ่มขึ้น ปีพ.ศ. 2553 มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 16.67

4. การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนร้องเรียนของประชาชนจังหวัดกระบี่

ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดกระบี่ เป็นศูนย์รวมการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจังหวัดกระบี่ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ร้องเรียนผ่านช่องทางสำนักนายกรัฐมนตรี มากที่สุด รองลงมาคือศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดกระบี่ กระทรวงมหาดไทย จวนผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ตรวจการแผ่นดิน ตามลำดับ

5. สวัสดิการทางสังคม

จังหวัดกระบี่ มีผู้ใช้สิทธิบัตรประกันสุขภาพ 30 บาทจำนวนทั้งสิ้น 336,103 คน ผู้ได้รับสิทธิสวัสดิการรักษายาพยาบาล(ข้าราชการ, รัฐวิสาหกิจ, ครอบครัว)จำนวน 60,382 คน ผู้ใช้สิทธิการประกันสังคม จำนวน 7,794 คน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ จำนวน 416 คนงบประมาณที่ช่วยเหลือจำนวน 1,791,585 บาท และผู้สูงอายุที่ได้รับการช่วยเหลือจำนวน 522 คน งบประมาณที่ใช้ในการช่วยเหลือ 1,202,000 บาท

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจจังหวัดกระบี่ สถานการณ์ และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ ภาวะเศรษฐกิจจังหวัดกระบี่

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกระบี่ ปี พ.ศ. 2552

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดกระบี่ ปี พ.ศ. 2552 (Gross Provincial Product : GPP) ณ ราคาประจำปี มีมูลค่าเท่ากับ 44,665 ล้านบาท เป็นลำดับที่ ๓ ของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ ฝั่งทะเลอันดามัน รองจากจังหวัดภูเก็ต และจังหวัดตรัง ลำดับที่ 8 ของภาคใต้ และลำดับที่ 44 ของประเทศ แยกเป็น

- ภาคการเกษตร 22,249 ล้านบาท (49.81%)
- นอกภาคการเกษตร 22,416 ล้านบาท (50.19%)

2. โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดกระบี่

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดกระบี่ ขึ้นอยู่กับสาขาการผลิตภาคการเกษตรเป็นหลัก มีมูลค่า 20,144 ล้านบาท (45.10%) รองลงมาคือสาขานอกภาคการเกษตรได้แก่

- สาขาการผลิตอุตสาหกรรม มูลค่า 4,246 ล้านบาท (9.51%)
- สาขาการขายส่งขายปลีกฯ มูลค่า 3,388 ล้านบาท (7.58%)
- สาขาการขนส่งฯ มูลค่า 2,810 ล้านบาท (6.29%)
- สาขาการศึกษา มูลค่า 2,443 ล้านบาท (5.47%)
- สาขาโรงแรมและภัตตาคาร มูลค่า 2,380 ล้านบาท (5.33%)

3. รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 113,934 บาท เป็นลำดับที่ 4 ของภาคใต้ และลำดับที่ 20 ของประเทศ

4. วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในภาพรวม รายสาขาที่สำคัญดังนี้

อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของจังหวัดกระบี่ ในช่วงปี 2547 – 2552 พบว่าในปี พ.ศ.2547 เศรษฐกิจได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 15.57 แต่ในปี 2548 เศรษฐกิจชะลอตัวร้อยละ 0.75 ในปี 2549 ขยายตัวสูงที่สุดร้อยละ 17.65 ในปี 2550-2551 ชะลอตัวร้อยละ 11.09 และ 11.93 ตามลำดับ และในปี 2552 เศรษฐกิจหดตัวต่ำที่สุดร้อยละ 8.88 ซึ่งผลกระทบของเศรษฐกิจจังหวัดกระบี่ มาจากสาขาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวมากที่สุดคือสาขาการขายส่งและการขายปลีก หดตัวร้อยละ 17.99 รองลงมาคือสาขาเกษตรกรรม หดตัวร้อยละ 17.16 สำหรับแนวโน้มเศรษฐกิจของจังหวัดในปี

2555 คาดว่าจะขยายตัวสูงขึ้นทั้งการเกษตร/อุตสาหกรรม เนื่องจากปัจจัยภายในประเทศดีขึ้น รวมทั้งราคาปาล์มน้ำมันและยางพาราสูงขึ้น

5. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของจังหวัดกระบี่

- ภาวะเศรษฐกิจโลก
- ปัจจัยภายในประเทศ
- ราคา / ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร / ต้นทุนการผลิต
- จำนวนนักท่องเที่ยว
- ราคาน้ำมันเชื้อเพลิง

6. วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดกระบี่จากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

เมื่อพิจารณาจากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด(GPP) จะเห็นว่าภาคเกษตรเป็นภาคเศรษฐกิจสำคัญที่สร้างรายได้ให้กับประชาชนในจังหวัด เนื่องจากสภาพภูมิอากาศและสภาพพื้นที่ที่เอื้ออำนวย เหมาะแก่การปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมัน ประกอบกับราคาที่อยู่ในระดับสูง จึงเป็นแรงจูงใจอีกทางหนึ่ง ดังนั้นภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงควรเข้าไปสนับสนุน ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสวนยางและสวนปาล์มที่เหมาะสมและถูกต้อง ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้เกษตรกรประสบผลสำเร็จ รวมถึงการดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ถูกต้อง เพื่อปริมาณผลผลิตที่เพิ่มขึ้นและคุณภาพที่ดีเป็นที่ต้องการของตลาด ส่งผลต่อราคาที่สูงขึ้นตามไปด้วย ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งควรส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตร เพื่อรองรับผลผลิตทางการเกษตร เช่น ผลิตภัณฑ์จากยางพาราและการผลิตน้ำมันปาล์มดิบ

ข้อมูลสถิติการท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่

จังหวัดกระบี่เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ทางศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสุขภาพ ในปี พ.ศ. 2552 จังหวัดกระบี่มีนักท่องเที่ยวเป็นอันดับที่ 2 ของกลุ่มจังหวัดชายฝั่งทะเลอันดามัน รองจากจังหวัดภูเก็ต อันดับ 4 ของภาคใต้ และอันดับที่ 15 ของประเทศ ในช่วงระยะเวลา 11 ปีนับตั้งแต่ปีพ.ศ. 2542 – 2552 จังหวัดกระบี่มีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นมาลำดับแต่ในปี 2548 รายได้ลดลงถึงร้อยละ 57.67 เนื่องจากได้รับผลกระทบจากกรณีพิบัติภัย แต่จังหวัดมีศักยภาพในการประชาสัมพันธ์และสร้างความเชื่อมั่นในความปลอดภัยให้นักท่องเที่ยวจึงส่งผลให้รายได้การท่องเที่ยวกลับสู่ภาวะปกติ และเพิ่มสูงขึ้น แต่ในปีพ.ศ.2552 รายได้ลดลงร้อยละ 25.17 เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจโลก ซึ่งจังหวัดจะต้องเร่งประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับจังหวัดกระบี่ เนื่องจากจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติซึ่งมีสัดส่วนใกล้เคียงกันลดลงถึงร้อยละ 24.91 ระยะเวลาพักเฉลี่ยลดลงเหลือเพียง 3.07 วัน ค่าใช้จ่าย/วันลดลงเหลือ 3,030.84 บาท

ข้อมูลสถิติด้านการเกษตรของจังหวัดกระบี่

จังหวัดกระบี่ มีสัดส่วนการผลิตภาคเกษตรสูงที่สุดในกลุ่มภาคใต้ฝั่งทะเลอันดามัน เนื่องจากมีศักยภาพสูง ทั้งในเชิงปริมาณผลผลิต และผลผลิตต่อไร่ พืชเศรษฐกิจคือ ปาล์ม ยางพารา ราคาค่อนข้างดี แต่การบริหารจัดการในเรื่องการปลูก การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปจะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาระบบการผลิตต่อไปเพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาชีพรายได้ของเกษตรกร

จังหวัดกระบี่มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 2,942,820 ไร่ เป็นพื้นที่เพื่อการเกษตร 1,948,420 ไร่ หรือร้อยละ 66.21 โดยมีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ 2 ชนิด คือยางพารา และปาล์มน้ำมัน นอกนั้นเป็นพื้นที่ปลูกไม้ผล และพืชผักต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ซึ่งมีเนื้อที่ของสถานศึกษา 48 ไร่ 3 งาน ตั้งอยู่ ณ ถ.ท่าเรือ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ จึงมีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคม จึงสามารถเปิดทำการสอนหลากหลายสาขาวิชา และนอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้ประสานกับชุมชนสถานประกอบการ หน่วยงานในท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาเครื่องมือกลฯ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาโลหะการ สาขาวิชาก่อสร้าง สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาเลขานุการ สาขาวิชาการขายและการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว โดยมีสถานประกอบการดังต่อไปนี้

สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
1	หจก.กระบี่เอสที 6/1 ถ.มหาราช ซ.6 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-622226-7	
2	หจก.กระบี่ไพศาลลิซซิ่ง สาขาตลาดเก่า 2 88/1-4 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632420	
3	หจก.กระบี่ไพศาลลิซซิ่ง สาขาอ.เมือง 88/1-4 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632420	
4	หจก.กระบี่เอกมอเตอร์ 16,18,20 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623444	
5	หจก.มหาราชมอเตอร์ไซด์ สาขาตลาดเก่า 65/1-7 ถ.อิสรา ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-075-622222,089-5897201	
6	หจก.มหาราชมอเตอร์ไซด์ สาขาอ.เมือง 65/1-7 ถ.อิสรา ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-075-622222	
7	หจก.กระบี่พีรกีจ ลิซซิ่ง 18 ถ.เหมทานนท์ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-624026,081-5352322	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
8	หจก.กระบี่พีรภิก ลีสซิ่ง (สาขาอิสระมอเตอร์) 552/5-7 ม.6 ต.เหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ โทร.075-691359,081-5352322	
9	กองช่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ถ.ท่าเรือ ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
10	อู่จ่านงสินเจริญยนต์ 184 ม.4 ต.ทุ่งไทรทอง อ.ลำทับจ.กระบี่	
1	อู่เจริญยนต์การช่าง 162/2 ถ.ศรีตรัง ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-663393,081-4767460	
12	อู่เชิดศักดิ์การช่าง 156/2 ถ.ศรีตรัง ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-663518	
13	อู่สิทธิพงษ์การช่าง 58 ถ.ศรีพังงา อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
14	บริษัท ดุสิตอโต้เซลล์ จำกัด 56/6 ถ.ศรีพังงา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-075-700767,089-7296393	
15	บริษัท วังกระบี่ จำกัด 57/1 ถ.ศรีพังงา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
16	บริษัท โตโยต้าอันทามันกระบี่ จำกัด 125 ม.2 ถ.เพชรเกษม ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-627777	
17	อู่วิชัยการช่าง 101 ถ.ศรีตรัง ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-663169 โทรสาร.075-663169	
18	บริษัท อีซูซุอันทามันเซลล์ จำกัด (สาขากระบี่) 199 ม.2 ต.กระบี่น้อยอ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-650850,081-8945514	
19	บริษัท กระบี่ฮอนด้าอโต้โมบิล จำกัด ถ.ศรีพังงา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632222	
20	บริษัท สยามนิสสันมอเตอร์กระบี่ จำกัด 128 ม.11 ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-631400-3,089-8711398	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
21	บริษัท อนุภาษมอเตอร์เซล (กระบี่) จำกัด 114 ม.11 ถ.เพชรเกษม ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ. กระบี่ 81000 โทร.075-632445-7,08662674495	
22	อู่ณัฐพลการช่าง 5/2 ถ.จุฑามาศ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.087-2658307	
23	บริษัท ยูนิวานิชน้ำมันปาล์ม จำกัด (มหาชน) 592 ถ.อ่าวลึก-พระแสง ต.ปลายพระยา อ.ปลายพระยา จ.กระบี่ 81160 โทร. 075-652066 โทรสาร 075-652067	
24	หจก.กระบี่เมทัลเวิร์ค 73/10 ม.11 ถ.เพชรเกษม ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ. กระบี่ 81000 โทร.075-663422 โทรสาร.075-663422	
25	โรงกลึง ช. การช่าง 121 ม.11 ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 8100 โทร.075-631832	
26	โรงกลึงช่างโรจน์ 421 ม.6 ต.เหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.075-692462	
27	บจก.ศรีไสวปาล์มออยล์กรุ๊ป 127 ม.1 ต.โคกหาร อ.เขาพนม จ.กระบี่ 81140 โทร.075-702358 โทรสาร.075-702359	
28	บริษัทกระบี่เอ็นจิเนียริง 200 ถ.ศรีตรัง ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.081-9703470,0816933860	
29	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
30	ร้านสามารถยนต์การ 1/71 ถ.ธงไชย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร. 081-8930213 โทรสาร 075-664328	
31	บริษัท กระบี่ทริปปิเลวิล 223/9 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.086-6872414 โทรสาร.075-632508	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
32	ร้านพนมโลหะ 290 ม.5 ต.เขาพนม อ.เขาพนม จ.กระบี่ 81140 โทร.075-689875	
33	บริษัท ไทยทาโลว์ แอนด์ ออยล์ จำกัด 30 ม.4 ต.ไทรซิง อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี โทร.077-277229 โทรสาร.077-277222	
34	อู่พัฒนยนต์ 18 ถ.วิษระ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.081-8959958 โทรสาร.075-700316	
35	ร้าน จ. คณทรัพย์ยนต์ 1/21 ถนนราษฎร์พัฒนา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ. กระบี่ 81000	
36	ร้านโกเอียงยานยนต์ 252/5 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611503	
37	ร้านซ่อมโซ้ค 5/2 ถ.จุฑามาศ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.083-6447118	
38	ร้านอรุณยานยนต์ 166 ม.1 ต.คลองเขม่า อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.075-651059	
39	บจม.ยูนิวานิชน้ำมันปาล์ม จำกัด 258 ม.2 ถ.อ่าวลึก-แหลมสั๊ก ต.อ่าวลึกใต้ อ.อ่าวลึก จ.กระบี่ 81110	
40	โรงกลึง ก เจริญการช่าง 40 ม.9 ถ.เขาพนม-ทุ่งใหญ่ ต.พรุเตียว อ.เขาพนม จ. กระบี่ 81140 โทร.089-9083031	
41	บริษัท นามหงส์น้ำมันปาล์ม จำกัด 168 ม.2 ต.พรุเตียว อ.เขาพนม จ.กระบี่ 81140 โทรศัพท์ 075-613500-2 โทรสาร 075-613505	
42	บริษัท ยูนิปาล์มอินดัสทรี จำกัด 85 ม.2 ต.บางสวรรค์ อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี โทร.077-365130-2 โทรสาร.077-365139	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
43	บมจ.ยูนิวานิชน้ำมันปาล์ม 142 ม.1 ต.ทุ่งไทรทอง อ.ลำทับ จ.กระบี่ 81120 โทร. 086-4702729 โทรสาร 086-4702730	
44	โรงกลึงไทยเจริญการช่าง 109 ถ.ศรีตรัง ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-663077	
45	โรงกลึงแสงรุ่งเรืองการช่าง 85/18 ซอยมิติ โทร.085-5048487	
46	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดกระบี่ 5 ถ.วัชระ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611990	
47	ร้านงามจรัสแอร์ 308 ถ.อุตรกิจ (เยื้อง ร.พ.กระบี่) ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075632205	
48	ร้านกิตติชัยแอร์ เซอร์วิส 140/7 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075612951	
49	ห้าง Big C Supercenter ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
50	ร้านกระบี่เขาทองแอร์ 141/40 ม.8 ต.ทับปrik อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.081-5387220	
51	ร้านสุวรรณมอเตอร์ 50/6 ถ.ศรีพังงา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.0812701793	
52	ร้านเอส.แอล.คอนสตรัคชั่น 22/16 ถ.ประชาอุทิศ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.0836171709	
53	ร้านอาร์มแอร์ 76/9 ถ.กระบี่-เขาทอง ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075620533	
54	โรงแรมไทยโฮเต็ล 7 ถ.อิสรา ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075611475-6	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
55	ร้านโต้งเครื่องเย็น 64/1 ถ.ศรีพังงา ต.กระเปาะใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632138	
56	การไฟฟ้าอำเภออ่าวลึก 125 ม.1 ถ.เพชรเกษม ต.อ่าวลึก อ.อ่าวลึก จ.กระบี่ 81110 โทร.075-681719	
57	ร้านเอ พี เพาเวอร์ลาย 80 ถ.สุขุมงคล ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.085-7906050	
58	โรงไฟฟ้าภาคใต้ 112 ม.2 ต.คลองขนาน อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.075-635000 -3249 โทรสาร.075-635000-3248	
59	ร้านเจริญชัยเครื่องเย็น 87/9 ถ.ศรีตรัง ต.กระเปาะใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-663108	
60	ร้านราชาเครื่องเย็น 95/7 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.089-7375228 โทรสาร.075-612458	
61	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาคลองท่อม (สาขาที่ 411) 99/1-2 ม.3 ต.คลองท่อมใต้ อ.คลองท่อม จ.กระบี่ 81120 โทร.075-702719 โทรสาร.075-702718	
62	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
63	ร้านแอมแอร์ แอนด์ เซอร์วิซ 80/10 ม.9 ต.คลองท่อมใต้ อ.คลองท่อม จ.กระบี่ 81120 โทร.089-7632533	
64	ส่วนบริการลูกค้าจังหวัดกระบี่ 114 ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-620243 โทรสาร.075-620951	
65	ร้าน SP เครื่องเย็น 73/6 ม.4 ต.อ่าวลึกใต้ อ.อ่าวลึก จ.กระบี่ 81110 โทร.089-8675586,075634403	
66	หจก. ช. ช่วยบำรุงซิสเต็ม 130 ม.2 ต.หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
67	บริษัท เอเชีย น้ำมัน ปาล์ม จำกัด 99 ม.2 ต.อ่าวลึกใต้ อ.อ่าวลึก จ.กระบี่ 81110 โทร.081-5356611 โทรสาร.075-681353	
68	บริษัท สีนทิวทรัพย์ 3 ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.081-7195544	
69	องค์การบริหารส่วนตำบลทับปrik 171 ม.6 ต.ทับปrik อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-701862-3 โทรสาร 075-701863	
70	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกยาง ม.4 ต.โคกยาง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130	
71	หจก.สี ต.คอนสตรัคชั่น 153/1 ม.2 ต.เขาคราม อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.090-1653969	
72	สำนักงานเทศบาลตำบลเขาพนม อ.เขาพนม จ.กระบี่ 81140 โทร.075-689041 ต่อ 112 โทรสาร 075-689041 ต่อ 116	
73	บริษัท ไฮโดรแกรนด์ จำกัด 20 ซ.พหลโยธิน 69/1 แขวง เขตบางเขน กทม. โทร.089-9212440 โทรสาร 075-621180	
74	สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดกระบี่ ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611943 โทรสาร 075-622105	
75	ร้านเทพธรินก่อสร้าง 854/3 ต.เหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.089-2912447	
76	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพน 29/4 ม.4 ต.คลองพน อ.คลองท่อม จ.กระบี่ 81120 โทร.075-641188 โทรสาร 075-641189	
77	ชุมนุมสหกรณ์ชาวสวนปาล์มน้ำมันกระบี่ จำกัด 39 ม. 1 ต.คลองยา อ.อ่าวลึก จ.กระบี่ 81110 โทร. 075-618176-8 โทรสาร 086-4781435	
78	บริษัท อีมาพร คอนสตรัคชั่น จำกัด 90/3 ถ.อิสรา ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-600434 โทรสาร 075-600435	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
79	องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง 255 หมู่ที่ 6 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-637146 ต่อ 24 โทรสาร 075-637146 ต่อ 22	
80	บริษัท ชินวงศ์ คอนสตรัคชั่น จำกัด 55/23 ถนนถาวร ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623150 โทรสาร.075-623747	
81	องค์การบริหารส่วนตำบลพรุเดียว ม.2 ต.พรุเดียว อ.เขาพนม จ.กระบี่ 81140 โทร.087-2685092	
82	บริษัท สมาร์ทพูลส์ จำกัด 177/30 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-621476 โทรสาร 075-621477	
83	สถาปนิก 350 169/30 ถ.กระบี่เขาทอง ซ.ทรายเจ้าแอน ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 089-2997788 โทรสาร 074-237775	
84	บริษัท ธรรมรัตน์คอนกรีต จำกัด 524 ถ.เจริญสุข ต.ในเมือง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000 โทร 099-710011	
85	หจก.แก้วยอดคอนสตรัคชั่น 2008 111/19 ถ.มหาราช ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
86	หจก.อาร์เจเคคอนสตรัคชั่น 44 ม.6 ต.ปกาสัย อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.084-7363897	
87	สำนักงานธนารักษ์พื้นที่ระนอง ถ.เพชรเกษม ต.บางรีน อ.เมือง จ.ระนอง 85000 โทร.077-800146 โทรสาร.077-800149	
88	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองทะเล 6/1 ม.1 ต.หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-644329 โทรสาร.075-644328	
89	ร้านพีเอส คอมพิวเตอร์ 447 ม.5 ต.ลำทับ อ.ลำทับ จ.กระบี่ 81120 โทร.075-643153 โทรสาร 075-702056	
90	ร้านรุ่งโรจน์ อิเล็กทรอนิกส์ 179/38 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.089-7244944	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
91	ห้องบันทึกเสียงยอดชาย 354/9 ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.081-4770130 โทรสาร.075-632677	
92	ร้านเอสไซด์เซอร์วิส 484 ถ.อุตรกิจ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632758 โทรสาร.075-663872	
93	ร้านเพชรคาร์ดิโอ 62/4 ถ.ศรีพังงา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632467 โทรสาร.075-632467	
94	มุสลิมเรดิโอ FM107.5 MH 119/7 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.082-2733395 โทรสาร 075-621240	
95	ร้านซิมเทค เทเลคอม เซ็นเตอร์ 211 ม.3 ถ.กระบี่เขาทอง ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-6224566	
96	ร้านพีเพิร์ดชาวด์ 78/42 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
97	ร้านต้มโมบายโฟน 97 ถ.เหมทานนท์ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611850 ,084-8383683	
98	ร้านไฮ – สปีด คาร์ออดิโอ 27/7 ถ.มหาราช อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร. 075-667959	
99	บริษัท พี ซี แอนด์ โอเอ เซ็นเตอร์ จำกัด 94/4-5 ถ.มหาราช อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
100	ร้านนิกคอมเทเลคอม 1 ซ.เทศบาล2 ต.ปลายพระยา อ.ปลายพระยา จ.กระบี่ 81160 โทร.081-8920790 โทรสาร.075-687512	
101	ห้างหุ้นส่วนจำกัด โก โซลูชั่น 368/6 ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.081-6930393 โทรสาร.075-623978	
102	ร้านกระบี่อโต้ชาวด์ 64/4 ถ.ศรีพังงา ต.คลองใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร. 075-667959	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
103	การประปาส่วนภูมิภาคสาขากระบี่ 93 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611354 โทรสาร 075-612982	
104	บมจ.สหอุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม 98 ม.6 ต.ห้วยยูง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ โทร.075-666075 โทรสาร 075-666072	
105	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกระบี่ จำกัด 18 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611247 โทรสาร 075-630187	
106	สถานีตำรวจภูธรเมืองกระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611222 โทรสาร 075-630124	
107	สหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจกระบี่ จำกัด 1/20-21 ถ.ธงไชย ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-663988-9 โทรสาร 075-663988	
108	สหกรณ์ออมทรัพย์เทศบาลเมืองกระบี่ จำกัด 292 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.087-3898900 โทรสาร 075-612536	
109	ที่ว่าการอำเภอเมืองกระบี่ ถ.อุตรกิจ กระบี่ 81000 โทร.075-611340 โทรสาร 075-611340	
110	สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.อ่าวลึก จ.กระบี่ 81110 โทร.075-634581	
111	สำนักงานทัศนศึกษาและธุรกิจ 96/5 ถ.กระบี่-เขาทอง ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623105 โทรสาร 075-623696	
112	สำนักงานที่ดินจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611260 โทรสาร.075-620573	
113	บริษัท Amway (สาขากระบี่) 175 ม.12 ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-651910 โทรสาร.075-651911	
114	สำนักงานเทศบาลเมืองกระบี่ ถ.มหาราช อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-620601 โทรสาร.075-620603	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
115	บริษัทน้ำทิพย์การบัญชี 228/2 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-612483 โทรสาร.075-612483	
116	สำนักงานสรรพากรพื้นที่สาขาเมืองกระบี่ ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611153 โทรสาร 075-621440	
117	สำนักงานที่ดินจังหวัดกระบี่ สาขาคลองท่อม ถ.เทศบาล 4 อ.คลองท่อม จ.กระบี่ 811200 โทร.075-699251	
118	หจก.เกี่ยวข้องกับค้าและการเกษตร 104 ม.4 ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-700555,0816935151 โทรสาร.075-700555-6	
119	ธนาคารออมสิน สาขาตลาดเก่า 36-36/1 ถ.ศรีพังงา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-664441 โทรสาร 075-664441-16	
120	หจก.ฟ้าใส เคพี กรู๊ป 125 ม.11 ถ.เพชรเกษม ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632309,089- 6903000 โทรสาร.075-632293	
121	บริษัท วี.เอส.ที.อโต้เซลล์(2002) จำกัด 60 ม.2 ต.กระบี่น้อย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-650699 โทรสาร.075-650713	
122	สำนักงานศรีสุขตรวสอบบัญชี 43/11 ถ.ฤกษ์เกษม ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-631695,089-9702929 โทรสาร 075-631695	
123	หอการค้าจังหวัดกระบี่ 1/23-24 ถ.วัชระ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-700204 โทรสาร.075-200205	
124	สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611066 โทรสาร.075-611066	
125	ที่ว่าการอำเภอเหนือคลอง 9 ม.2 ต.เหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.075-691471	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
126	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ศาลากลางจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611899 โทรสาร.075-611899	
127	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ จ.กระบี่ 81000 โทร.075620218 โทรสาร.075-612971	
128	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611182-14 โทรสาร.075-622101	
129	โรงพยาบาลกระบี่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611226 โทรสาร 075-611202	
130	สำนักงานประมงจังหวัดกระบี่ ศาลากลางจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611789 โทรสาร.075-623752	
131	สำนักงานเทศบาลบางสวรรค์ 215 ม.3 ต.บางสวรรค์ อ.พระแสง จ.สุราษฎร์ธานี 84210 โทร.0-7736-5200	
132	สำนักงานจังหวัดกระบี่ ศาลากลางจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611381	
133	บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด	
134	The Pizza Company 169-173 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.086-2754765 โทรสาร.075-623754	
135	บริษัทเมืองไทยประกันชีวิต จำกัด 6 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.083-1231620 โทรสาร.075-630242	
136	บริษัทเลียวไทยสวีสวี จำกัด 135-137 ถ.อุตรกิจ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.083-6884805	
137	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (ชุมชนนพรัตน์ธารา) 152/5 ม.5 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.080-9067642	
138	ศูนย์ป๋มเพราะวิทยาลัยเทคนิคกระบี่	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
139	โรงแรมทับแขก ชั้นเซ็ท บีท 109 ม.3 ต.หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-628600	
140	บริษัท ดีอันดามัน ไฮเต็ลพูลสมาร์ 45/19 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-622998 โทรสาร 075-620606	
141	บริษัท กระบี่คริสตัล จำกัด 331/9 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623274 โทรสาร.075-623639	
142	บริษัท เคบี คอม เทคโนโลยี 90/59 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-612113 โทรสาร.075-612988	
143	ที่ทำการปกครองจังหวัดกระบี่ ศาลากลางจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611101	
144	ศูนย์วิจัยข้าวจังหวัดกระบี่ อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.0 7569 1120 โทรสาร.0 7569 1120	
145	ร้านรวมศิลป์ โฆษณา 36/18 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-620433	
146	โรงเรียนโชคชัยจังหวัดกระบี่ 837/3 ม.2 ถ.กระบี่-เขาพนม ต.เหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.075-691910 โทรสาร.075-692450	
147	สำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดกระบี่ 171 ม.7 ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-612886-104 โทรสาร.075-621030	
148	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองประสังค์ 286 ม.1 ต.คลองประสังค์ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-691120 โทรสาร.075-691120	
149	บริษัท วีที เทรคดิ้ง แอนด์ โอเอ จำกัด 238/2-3 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-632753 โทรสาร.075-632754	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
150	บริษัท กระป๋องซีลค์สกรีน 167/11 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623214	
151	บริษัท พีเอส คอมเทค (2008) จำกัด 88/23-24 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-631289	
152	โรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า ถ.พลับพลา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-664064 โทรสาร.075-664042	
153	พลังงานจังหวัดกระบี่ ศาลากลางจังหวัดกระบี่ ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623727 โทรสาร 075-623728	
154	สำนักงานขนส่งจังหวัดกระบี่ 192 ม.7 ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-612857 โทรสาร 075-6612857	
155	หสม.คอมพิวเตอร์เฮาส์ 261/5 ม.2 ต.อ่าวลึกใต้ อ.อ่าวลึก จ.กระบี่ 81110 โทร.075-634400 โทรสาร 075-634400	
156	บริษัทเลิศชัยโอเอเซอร์วิสกระบี่ จำกัด 163/1 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-612390 โทรสาร.075-622805	
157	สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่กระบี่ 18/1 ถ.เจ้าฟ้า ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623663 โทรสาร.075-623663	
158	ร้านศรีอรุณเทคโนโลยี 307/18 ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-611653 โทรสาร 075-611653	
159	หสม.ไบออสคอมพิวเตอร์ 129/1 ถ.กระบี่ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
160	สถานีวิทยุ อสมท.กระบี่ 261 ม.7 ต.ไสไทย ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623563 โทรสาร.075-623563	
161	สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาคสาขากระบี่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
162	สำนักงานประกันสังคมจังหวัดกระบี่ 99/8 ถ.ศรีตรัง ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-663623 โทรสาร.075-663623	
163	เทศบาลเขาพนม	
164	ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่งกระบี่	
165	โรงแรม Pack - up	
166	ที่ทำการไปรษณีย์เหนือคลอง 875 ม.2 ถ.เพชรเกษม ต.เหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.075-651894	
167	ที่ทำการไปรษณีย์จังหวัดกระบี่ 190 ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623213 โทรสาร.075-623213	
168	หสม.เอสไซด์เซอร์วิส 484 ถ.อุตรกิจ ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
169	โรงแรมอ่าวนางพาราไทร์รีสอร์ท 25/18 ม.2 ต.อ่าวนางอ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-637650-1 โทรสาร 075-637652	
170	โรงแรมเซ็นทารา อันดาเทวี รีสอร์ท แอนด์ สปา 182 ม.3 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-626223 # 6600,6601	
171	โรงแรมกระบี่ ลาพลาญ่า รีสอร์ท 143 ม.3 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-637015-20 โทรสาร 075-661324	
172	โรงแรมกระบี่ ทิพา รีสอร์ท (หาดอ่าวนาง) 121/1 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-637527-30 โทรสาร 075-637211	
173	โรงแรมเมอร์เคียว กระบี่ ดีวาน่า 186 ม.3 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000	
174	ภัตตาคารการบินไทย สาขากระบี่ 133 ม.5 ต.เหนือคลอง อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ 81130 โทร.081-7168744	
175	โรงแรมภูเก็ต เบย์ 111 ม.3 ต.หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-628111 โทรสาร.075-628191	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
176	บจก.กรีนเฮาส์โอเต็ล 35 ถ.มหาราช ซ.5 อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-622960-2 โทรสาร.075-622963	
177	โรงแรม The L Resort 31 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-637484-6 โทรสาร.075-632-332, 075-637-322	
178	โรงแรมเชอราตัน กระบี่ บีช รีสอร์ท 155 ม.2 ต.หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-628000	
179	โรงแรมบียอน รีสอร์ท กระบี่ 98 ม.3 ต.หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-628300	
180	โรงแรมโกลเด้นฮิลล์ 18 ถ.ขม้าย ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร.075-623651-4 โทรสาร.075-623611	
181	โรงแรมมารีไทม์ พาร์ค แอนด์ สปา รีสอร์ท 1 ถ.ทุ่งฟ้า ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ โทร 075-620028-36 โทรสาร.075-612992	
182	โรงแรมโกลเด้นบีช รีสอร์ท 254 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร. 075-637870-4 โทรสาร. 075-637875	
183	โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์บีช รีสอร์ท 396/1 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร. 075-637789 โทรสาร. 075-637800	
184	โรงแรมปกาศัย รีสอร์ท 88 ม.3 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร. 075-637777-8 โทรสาร. 075-637637	
185	โรงแรมโซฟิเทล โภคี ธารา กอล์ฟ แอนด์ สปา รีสอร์ท 200 ม.3 ต. หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร. 075-627800	
186	บริษัท ศรีสวัสดิ์ทราเวล แอนด์ทัวร์ (เกาะพีพีทัวร์) 80 ถ.พิศาลภพ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-6205067,081-8942344	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
187	บริษัท อ่าวนาง ทราเวล แอนด์ ทัวร์ 243 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-637152-2	
188	บริษัท กระบี่ ฟอรัจูน แอนด์ เกสเฮ้าท์ 19 ถ.วิษระ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-600442,086-3762568	
189	บริษัท Aonang speed boat tour 76/2 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-695025	
190	หจก.ประชาบดี แทรเวล 9/3 ถ.เจ้าฟ้า ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-611511	
191	บริษัท กระบี่ สมพร ทราเวล แอนด์ เซอร์วิส 21/1 ถ.คองคา ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 081-8957873	
192	บริษัท สไปเดอร์มังกี้แทรเวลเกาะพีพี 108 ม ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 089-1950692	
193	บริษัท อ่าวนางจิวอาร์ทัวร์ 459/12 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 087-3865137	
194	หจก.โชคไพศาลอันตามันชี 416/1 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-637492	
195	บริษัท See Tho Holidays 198/4 ม.5 ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 081-8969388	
196	บริษัท กระบี่ซีทัวร์ 99/34 ถ.ศรีพังงา ต.กระบี่ใหญ่ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 087-8912183	
197	บริษัท อ่าวนางโฟโต้ ทราเวล 205 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-637599	
198	บริษัท Green Planet 31/2 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-637488	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
199	บริษัท แหลมส์กเบย์บังกะโลแอนด์ทัวร์ 1/16 ซ.ร่วมจิต ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 086-4761140	
200	บริษัท Area51 Travel&Tour 1/13-14 ซ.ร่วมจิต ถ.มหาราช ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 081-8920604,075-630257	
201	บริษัท พีพีซูกิจ ทองเกิด 287/11 ถ.อุตรกิจ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-621436	
202	บริษัท รุ่งสยามอันดามันกรุ๊ป 290/34 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-638398-9	
203	บริษัท บาราคุดส์ ทัวร์ 245/7 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-695111-2	
204	บริษัท พีพีนิวเอ็กโพลเลอร์ 125/99 ม.7 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-601278	
205	บริษัท ศิวะทราเวล 27 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 081-9786333	
206	บริษัท ที่นี้กระบี่ 1ถ.ทุ่งฟ้า ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-620074	
207	บริษัท พีพี อันดามัน ปีชรีสอร์ท 65 ม.7 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 081-5436373	
208	บริษัท Let's Go Krabi 32/16 ม.2 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 075-695541	
209	บริษัท อรุณศิริทัวร์ 92-94 ถ.คงคา ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 081-8922656	

ที่	รายชื่อสถานประกอบการ	หมายเหตุ
210	บริษัท กระบี่ บริลเลียนท์ ทราเวล 11 ถ.คองคา ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 081-9786333	
211	บริษัท Awiga Travel 54 ถ. บารมี1 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 086-276588	
212	บริษัท Krabi Spesialisten 126 ม.3 ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่ 81000 โทร 082-2763624	

3.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 83,338,257.87 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2555

รายการ	รวม
รายรับ	
1. งบบุคลากร	32,217,930.00
2. งบดำเนินงาน	8,215,000.00
3. งบเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการเรียนการสอน	10,788,800.00
4. งบเรียนฟรี 15 ปี ค่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,046,770.00
5. งบรายจ่ายอื่น	532,200.00
6. เงินรายได้สถานศึกษา	15,047,000.00
รวม	74,847,700.00
รายจ่าย	
1. งบบุคลากร	
(เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	32,217,930.00
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	6,915,000.00
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	1,300,000.00

3. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)		
3.1 ค่าจัดการเรียนการสอน		10,788,800.00
3.2 (ค่าหนังสือ + ค่าเครื่องแบบ + อุปกรณ์ + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		8,046,770.00
4. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)		
รายการ		รวม
4.3 โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนฯ		78,200.00
5. เงินรายได้สถานศึกษา		15,047,000.00
รวม		74,847,700.00
เงินเหลือจ่ายสุทธิ		-
ค่าเสื่อมราคา		8,490,557.87
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น		83,338,257.87

3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

3.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555
 ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 4

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	495	324			495	324	819
ปวช. 2	272	224			272	224	496
ปวช. 3	240	181			240	181	421
รวมระดับ ปวช.	1,007	729			1,007	729	1,736
ปวส. 1	122	100			122	100	222
ปวส. 2	110	124			110	124	234
รวมระดับ ปวส.	232	224			232	224	456
รวมทั้งหมด	1,239	953			1,239	953	2,192

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2555

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	-	-	5	-	-	4	1	-	-	3	2	-
แผนกวิชาช่างกล/ยนต์	13	8	-	5	13	-	-	3	10	-	-	6	1	1
แผนกวิชาเครื่องมือกล	7	4	-	3	7	-	-	2	5	-	-	3	1	-
แผนกวิชาโลหะการ	4	3	-	1	4	-	-	3	1	-	-	3	-	-
แผนกวิชาก่อสร้าง	6	6	-	-	5	1	1	4	1	-	-	6	-	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	9	9	-	-	9	-	-	4	4	1	-	9	-	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	12	8	1	3	9	3	-	4	8	-	-	8	-	-
แผนกวิชาการบัญชี	6	4	-	2	1	5	-	1	5	-	-	3	1	-
แผนกวิชาการขาย/การตลาด	3	1	-	2	-	3	-	1	2	-	-	1	-	-
แผนกวิชาเลขานุการ	9	4	-	5	-	9	-	1	8	-	-	4	-	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	2	-	5	2	5	-	1	6	-	-	2	-	-
แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	3	1	-	2	1	2	-	-	3	-	-	1	-	-
แผนกวิชาการโรงแรม	5	4	-	1	1	4	-	-	5	-	-	1	-	-
แผนกวิชาการท่องเที่ยว	3	1	-	2	-	3	-	1	2	-	-	1	-	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	-	1	2	-	-	-	2	-	-	1	-	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	5	2	-	3	5	-	-	2	3	-	-	1	1	-
แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	20	11	-	9	4	16	-	4	16	-	-	8	3	-
รวมทั้งหมด	119	74	1	44	68	51	1	35	82	1	-	60	10	1

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา
ปีการศึกษา 2555

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>												
งานสารบรรณ	5	-	1	4	-	5	-	1	-	4	-	
งานงานบุคลากร	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-	
งานการเงิน	3	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	
งานการบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานพัสดุ	8	-	2	6	5	3	3	1	-	4	-	
งานอาคารและสถานที่	20	-	6	14	14	6	15	2	3	-	-	
งานทะเบียน	3	-	1	2	-	3	-	-	1	2	-	
งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>												
งานวางแผนและงบประมาณ และงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศและ งานความร่วมมือ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานวิจัยและพัฒนา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานประกันคุณภาพฯ	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-	
<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</u>												
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	2	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-	
งานปกครอง	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	
งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางานและงานครูที่ปรึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานสวัสดิการพยาบาล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ฝ่ายวิชาการ												
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
งานวิทยบริการและห้องสมุด	5	-	1	4	1	4	-	1	2	2	-	
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	
รวมทั้งหมด	63	-	12	51	22	41	18	6	15	24	-	

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

3.3.1. รางวัลและผลงานของสถานศึกษาประจำปี 2555

ผลงานที่ดีเด่นทางด้านสิ่งประดิษฐ์/ผลงานทางวิทยาศาสตร์/นวัตกรรม ในปีการศึกษา 2555

ได้แก่

- โครงการ “ วิถี R2R : เรียบง่าย คุณภาพครบวงจร ” ในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานประจำสู่งานวิจัย (R2R) ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555

ผลงานเรื่อง นวัตกรรม : เครื่องมือถ่างแผลผ่าตัดมะเร็งเต้านมและการผ่าตัดอื่น ๆ (DAM DEE Retractor) ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับผลงาน R2R ดีเด่น ประจำปี 2555 จากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและภาควิชาศัลยกรรม R2R

- โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประภทระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

ผลงานเครื่องตัดกันหอย ประภทในระดับ ปวส. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

- โครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ระดับประเทศ

ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2012 Thailand Innovation Award (TIA) 2012

- ผลงานอุปกรณ์ช่วยถอดจุกปิดแบตเตอรี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2

จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ กว่า 2 รางวัล 1 เหรียญทอง และ 1 เหรียญเงิน

จากงาน ‘ Seoul International Invention Fair (SLLF) 2012 ’ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศไทยร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลงาน A set of palm oil extracting machine for household (ชุดอุปกรณ์สกัดน้ำมันปาล์มสำหรับครัวเรือน) ได้รับรางวัลเหรียญทอง
 - ผลงาน Device to remove the cork off the battery (ชุดอุปกรณ์ช่วยถอดจุกปิดแบตเตอรี่รถยนต์) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค (ภาคใต้) ประจำปีการศึกษา 2555
- เครื่องตัดกันหอย (V.2) ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 และเหรียญทอง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - อุปกรณ์ตรวจเช็คการใช้งานแบตเตอรี่ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
 - อุปกรณ์จุดไฟเชื่อมแก๊ส ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 และเหรียญเงิน ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - อุปกรณ์ล้างแปลงทาสี V.2 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - อุปกรณ์ช่วยเก็บร่มในรถยนต์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - อุปกรณ์ตัดหอยก้นแหลม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนา

คุณภาพ

ชีวิต

- เครื่องตีเนื้อผลปาล์มน้ำมันขนาดเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกอบอาชีพ
- ดึงเลเซอร์ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
- ฐานตัดเหล็กเคลื่อนย้ายได้สะดวก ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ

ผลงานที่ดีเด่นทางด้านวิชาการ ในปีการศึกษา 2555 ได้แก่

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รายได้จัดพิธีมอบรางวัลในงานประชุมสัมมนาและนิทรรศการทางวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง “เครื่องช่วยความรู้เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในกลุ่มประชาคมอาเซียน ประจำปี 2555
- ผลงานทางวิชาการเรื่อง ‘ The Sustainability of the Housing Culture of Community on the Andaman Sea Coast on the Basis of Economic, Society and Environmental Development’ ได้รับรางวัล The Best Practice Awards จากการคัดเลือกจากคณะกรรมการพิจารณาบทความทางวิชาการให้เป็นผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการดีเด่น นำเสนอโดย ดร. กิติพงษ์ เทพจิตรา
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ (ภาคใต้) ประจำปีการศึกษา 2555
 - การติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

- การแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การจัดทำและนำเสนอขายรายการนำเที่ยว ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การออกแบบ web page ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
- การประกวดดนตรีไทย ชลุ่มเพียงออ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงาน “เครื่องตัดกันหอย (V.2) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปี การศึกษา 2555

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้รับเกียรติบัตร จากกระทรวงสาธารณสุขให้เป็นองค์กรที่ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสุขภาพดีโดยเข้าร่วมโครงการทำความดีเข้าพรรษา ถอดน้ำหนักสร้างสุขภาพดีวิถีชีวิตไทย ประจำปี 2555

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประกวด โครงการ “เสื้อ Innovation Award ครั้งที่ 6” ผนังรักโลกสวยด้วยปูนเสื้อ Tiger Eco Render ผลงาน “หาดทราย...สายลม” ประจำปี 2555 ระดับภาคใต้ ณ จังหวัดตรัง โดยแผนกช่างก่อสร้าง

รางวัลดีเด่น การประกวดผลงานตามโครงการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ ชื่อผลงาน “รีโมทรถยนต์ 2V Long Way ด้วย code หนึ่งเดียวในโลก” ประจำปี 2555 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (ในฐานะผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม)

รางวัลชนะเลิศ ทีม DEEDO แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากการประกวดวิดีโอคลิปสร้างสรรค์ระดับจังหวัดกระบี่

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทีม SUBMISSION จากการประกวดวิดีโอคลิปสร้างสรรค์ระดับจังหวัดกระบี่

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “การแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษ” ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “การแข่งขันการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ในงานมหกรรมอาชีวศึกษา ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน “การออกแบบ Web page” ในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รางวัลเหรียญเงิน “อุปกรณ์จุดไฟเชื่อมแก๊ส” สิ่งประดิษฐ์ประเภทด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555

รางวัลเหรียญทองแดง “เครื่องดีเนื่อผลปาล์มน้ำมันขนาดเล็ก” สิ่งประดิษฐ์ประเภทเพื่อการประกอบอาชีพ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555

รางวัลเหรียญทองแดง “อุปกรณ์ล้างทาสี (V.2) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555

รางวัลเหรียญทองแดง “อุปกรณ์ช่วยเก็บบ่มในรถยนต์” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 22 ปีการศึกษา 2555

รางวัลสุดยอดนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ “โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาแบบคิดเชิงเพอิลดีเซลแบบคอมมอนเรลให้กับนักเรียนสาขาวิชาเครื่องกลใช้ชุดแผงฝึก” ในการแสดงผลงานโครงการส่งเสริมนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1

รางวัลระดับเหรียญทอง หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ผลงาน “แหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทนและการใช้ประโยชน์จากปาล์มน้ำมัน” ของคุรุสภา ผลงานนวัตกรรมระดับประเทศ ประจำปี 2555

3.3.2. รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “อุปกรณ์ช่วยเติมและเช็คระดับน้ำมัน” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 โดย ครูเปี่ยมศิลป์ ทองทิพย์, นายประเสริฐ ศรีสว่าง และนายพศุภพิงษ์ วรรณกิจ แผนกวิชาเครื่องกล

2. รางวัลเหรียญทอง การประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ประจำปีการศึกษา 2555

3. พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ผลงาน “การจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างองค์ความรู้ ควบคู่นวัตกรรม นำสู่ชุมชน กรณี การพัฒนาชุดอุปกรณ์สกัดน้ำมันปาล์มสำหรับครัวเรือนและการใช้ประโยชน์จากปาล์มน้ำมัน” จากนายกรัฐมนตรีนางวันศุกร์ ประจำปี 2555 ที่หอประชุมคุรุสภา จัดโดยสำนักงานคุรุสภา เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2555

โดย นายเฉลิมศักดิ์ มีไพบูลย์สกุล, นายณรงค์ ตั้งถึงถิ่น, นายณรงค์ เผือกแสง, นายเกรียงไกร ไชยบุญ, นายสมพงศ์ ตาเจริญ และนายสิทธิพร บุญหวาน แผนกเครื่องกล

4. พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลชมเชย ด้านพลังสร้างสรรค์ ผลงาน “การสกัดน้ำมันปาล์มในระดับครัวเรือนและการใช้ประโยชน์จากปาล์มน้ำมัน” ในการประกวด Thailand Energy Awards 2011 ประจำปี 2555 จากนายกรัฐมนตรีนโยบายรัฐบาล จัดโดยกระทรวงพลังงาน 30 มีนาคม 2555 โดย นายเฉลิมศักดิ์ มีไพบูลย์สกุล, นายณรงค์ ตั้งถึงถิ่น, นายณรงค์ เผือกแสง, นายเกรียงไกร ไชยบุญ, นายสมพงศ์ ตาเจริญ, นายสิทธิพร บุญหวาน และนายพิชกร นบมอบ แผนกเครื่องกล

5. พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน “กันขโมยรถยนต์แจ๊งเหตุผ่านมือถือ โต้ตอบด้วยเสียงพูด” ในโครงการบ่มเพาะนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี 2555 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) เมื่อ กันยายน 2555 โดย เฉลิมศักดิ์ มีไพบูลย์สกุล และนายชาติ พิรสุขประเสริฐ

3.3.3. รางวัลและผลงานของผู้เรียน

1. นายอัสนี บุตรสา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคใต้ สาขางานการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย

2. นายศุภชัย แสงทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคใต้ สาขางานการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย

3. นายวิโรจน์ เหมพิทักษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคใต้ สาขางานการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย

4. นายจิรายุ ขาวเอียด **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน สาขาวิชาดนตรีไทย ประเภท ชลู่เพียงออในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

5. นายอลงกรณ์ แสงเนตร **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับภาคใต้ ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

6. นางสาวอาจารย์ เครือรอด **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** ในการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

7. นางสาวอาจารย์ เครือรอด **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** ในการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ในงานมหกรรม อาชีพศึกษาระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพฯ ประจำปีการศึกษา 2555

8. นายอัสนี บุตรสา **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** ระดับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ สาขางานติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสายในงานมหกรรมอาชีพศึกษาระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

9. นายศุภชัย แสงทอง **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** ระดับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ สาขางานติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสายในงานมหกรรมอาชีพศึกษาระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

10. นายวิโรจน์ เหมพิทักษ์ **ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2** ระดับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ สาขางานติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสายในงานมหกรรมอาชีพศึกษาระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

11. นางสาวศรีษฐา ดาษฎาจันทร์ ผู้ร่วมจัดทำโครงการหล่อเทียนถวายเทียนพรรษา และร่วมปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดกระบี่ของ “โครงการเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นรักษ์สิ่งแวดล้อมมุขมิสภา”

12. นายพนาสันต์ ชูประพันธ์ ผู้ร่วมจัดทำโครงการหล่อเทียนถวายเทียนพรรษา และร่วมปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดกระบี่ของ “โครงการเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นรักษ์สิ่งแวดล้อมมุขมิสภา”

13. นางสาวอาภัสรา สาวันดี ผู้ร่วมจัดทำโครงการหล่อเทียนถวายเทียนพรรษา และร่วมปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดกระบี่ของ “โครงการเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นรักษ์สิ่งแวดล้อมมุขมิสภา”

14. นางสาวธัญพิชชา กาฬสินธ์ ผู้ร่วมจัดทำโครงการหล่อเทียนถวายเทียนพรรษา และร่วมปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดกระบี่ของ “โครงการเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นรักษ์สิ่งแวดล้อมมุขมิสภา”

15. นายโจ เสาวภิชาติ ผู้ร่วมจัดทำโครงการหล่อเทียนถวายเทียนพรรษา และร่วมปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดกระบี่ของ “โครงการเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นรักษ์สิ่งแวดล้อมมุขมิสภา”

16. นายปรวิวัฒน์ เข้าหมั่น ผู้ร่วมจัดทำโครงการหล่อเทียนถวายเทียนพรรษา และร่วมปลูกป่าเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในวัด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดกระบี่ของ “โครงการเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นรักษ์สิ่งแวดล้อมมุขมิสภา”

17. นายประเสริฐ ศรีสว่าง นายพฤติพงษ์ วรรณกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในบ้านพักอาศัย โรงเรียน หรือชุมชน” ในงาน วันนักประดิษฐ์ประจำปี 2555 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

18. นางสาวอาจารย์ เครือรอด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดวีดิโอคลิปสร้างสรรค์ หัวข้อ “เยาวชนเมืองกระบี่น่ารักอย่างไทย จิตใจงดงามระดับอาชีวศึกษา (ปวช.) ระดับจังหวัด จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2555

19. นางสาวกนิษฐา ปานศรี, นางสาวอรทัย ต้นสินนท์, นางสาวอัยลดา เกาะกลาง, นางสาวบุษบา สโมสร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า (ปวส.) ในการประกวดวีดิโอคลิปสร้างสรรค์ หัวข้อ “เยาวชนกระบี่ น่ารักอย่างไทย” ระดับจังหวัด จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2555

20. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ระดับภาคใต้ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2555

21. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้รับเกียรติบัตร จากนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่ ในการเข้าร่วม กิจกรรมหล่อเทียนและสมโภชเทียนพรรษาเนื่องในประเพณีวันเข้าพรรษา ของจังหวัดกระบี่ ประจำปี 2555

22. นายพฤติพงษ์ วรรณกิจ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ เครื่องถอดจุกเติมน้ำกลั่นแบบเตอริ์ ในงาน SIIF 2012 Seoul International Invention Fair 2012 ณ ประเทศเกาหลีใต้

23. นางสาวอาจารย์ เครือรอด และนางสาวแสนทอง พุงนอก ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับภาค ภาคใต้ ในการเข้าร่วม AEC Vocational 2012 OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION (OVEC) AND DEPARTMENT OF TRADE NEGOTIATIONS (DTN)) ประจำปี 2555

3.4 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
	2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	3. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด
	4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	5. ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
	6. มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร ในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น
	7. มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น
	8. มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด ครบทุกสาขางาน (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้างครูอัตราจ้าง 9 เดือน หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น
	9. มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	10. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง
	11. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
	12. มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจในเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้สาธารณชนรับทราบ
	13. มีการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
	14. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในหน่วยงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุก

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	มาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ
	15. มีผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น
	16. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น
	17. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น
	18. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น
	19. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น
	20. ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น
	21. ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการที่ส่วนร่วมประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
	22. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบการและตลาดแรงงาน นักเรียนนักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ทรัพย์สิน อาคารสถานที่ เป็นต้น
	23. ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้อย่างสะดวก
	24. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง
	25. มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
	26. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง
	27. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
	28. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา
	29. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	30. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.4.2 การพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
	2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
	8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
	9. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
	10. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา
	11. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
	12. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
	13. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและแลดูสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
	14. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
	15. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	16. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
	17. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
	18. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
	19. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานงานสร้างหรืองาน วิจัยของผู้เรียน
	20. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	21. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	22. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3.4.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน 2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา 3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 4. ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 5. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน 6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา 7. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา 8. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง 9. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน 10. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและแลดูสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ 11. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ 12. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ 14. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
3.4.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล 2. ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล 3. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ 4. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ 5. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบดำเนินการ 6. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
3.4.5 การบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา 2. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	3. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ
3.4.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="627 371 1490 517">1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน <li data-bbox="627 517 1490 568">2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์ <li data-bbox="627 568 1490 665">3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป <li data-bbox="627 665 1490 761">4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น <li data-bbox="627 761 1490 860">5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป
3.4.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="627 860 1490 1005">1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อย ร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง <li data-bbox="627 1005 1490 1151">2. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง <li data-bbox="627 1151 1490 1296">3. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดย มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง <li data-bbox="627 1296 1490 1442">4. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง <li data-bbox="627 1442 1490 1581">5. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง
3.4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="627 1581 1490 1778">1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา <li data-bbox="627 1778 1490 1924">2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง <li data-bbox="627 1924 1490 2024">3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป
	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น.
	6. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
	7. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
	8. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
	9. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป
	10. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น
	11. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
	12. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์
	13. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	14. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น
	15. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป
	16. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
	17. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์
	18. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	19. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น
	20. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	21. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
	22. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์
	23. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	24. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น
	25. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป

3.5 เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2555 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.5.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปี การศึกษา
3.5.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท อย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปี การศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
3.5.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ปัญหาความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม อย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม 3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา
3.5.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร 2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ปัญหาความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม 3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา
3.5.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม 2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ปัญหาความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุมอย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม 3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา

ตอนที่ 4

การดำเนินงานของสถานศึกษา

4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวิชาการ งานคือชีวิต”

ทักษะเยี่ยม คือ มีความชำนาญที่พร้อมด้วยประสิทธิภาพในการทำงานอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ถูกต้อง และแม่นยำ

เปี่ยมวิชาการ คือ มีความรู้ความสามารถ เป็นเอกทางวิชาที่ตนได้ร่ำเรียนมาอย่างแจ่มแจ้ง สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

งานคือชีวิต คือ ความมีใจรักงาน จริงใจต่องาน ที่ทำทุกอย่างและทำให้สำเร็จด้วยดี มีความรับผิดชอบสูง

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพที่ผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ในทุกระดับ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 3 เพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 4 วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนางค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 ซึ่งจากการระดมความคิดเห็นของครู-อาจารย์ บุคลากร ที่เกี่ยวข้องสรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนาได้ดังนี้

1. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

2. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาชีพและสามารถพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

4. มีการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สนับสนุนการประกอบอาชีพ

4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
4.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
	2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมีการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
	3. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด	
	4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง	
	5. ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา
	6. มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร ในการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น	
	7. มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่าง	

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	<p>ต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น</p> <p>8. มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด ครบทุกสาขางาน (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้างครูอัตราจ้าง 9 เดือน หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น</p> <p>9. มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>10. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง</p>	
	<p>11. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>12. มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา-พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจใน เป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>13. มีการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>14. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลใน ส่วนงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงาน</p>	<p>ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	<p>ต้นสังกัดได้รับทราบ</p> <p>15. มีผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น</p>	
	16. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	การพัฒนาสถานศึกษา
	17. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	จากผลการประเมิน คุณภาพภายใน
	18. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	
	19. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	
	20. ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	
	21. ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการที่ส่วนร่วมประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ ภาวะผู้นำและการมี วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร- ในการผสมผสานความ ร่วมมือของบุคลากรใน สถานศึกษา และ หน่วยงาน หรือ บุคคลภายนอกให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
	22. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบ การและตลาดแรงงาน นักเรียนนักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น	ผลการใช้ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ
	23. ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้สะดวก	
	24. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและ	

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	สามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง	
	25. มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	
	26. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง	
	27. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	ข้อกำหนดที่ 6.2 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	28. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
	29. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
30. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		
4.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและ/หรือศึกษาต่อและ/หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ปี
	2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
	3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
		จากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
	4. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับ
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาและภาษาต่างประเทศ	ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้ และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
	11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และ
	12. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์	หลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	การศึกษา
	13. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
	14. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
	15. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ
	16. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ
	17. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ข้อกำหนดที่ 3.1
	18. จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน	จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
	19. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบแรกเข้า	
	20. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์
	21. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
4.2.3 การพัฒนา	1. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	ข้อกำหนดที่ 2.1ร่วมมือ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
หลักสูตรและ การจัดการเรียนการ สอน		กับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
	2. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ข้อกำหนดที่ 2.2 จัด
	3. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	4. ร้อยละงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
	5. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
	6. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชา
	7. ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ
	8. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	
	9. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน	ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	10. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	<p>11. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีและระบบปกติ</p> <p>13. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>14. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขา</p> <p>15. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน</p>	<p>และต่อเนื่อง</p> <p>ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งภายในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย</p>	<p>1. จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล</p> <p>2. ร้อยละของผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล</p> <p>3. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ</p> <p>4. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ</p> <p>5. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ</p>	<p>ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา- นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา</p> <p>ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน ชุมชน สังคม</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	6. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	และประเทศชาติ ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
4.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	1. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา	ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
	2. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
	3. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ	ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด
4.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู และบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์ 3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	<p>4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป</p>	
<p>4.2.7 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อย ร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดย มีโครงการ-แลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>4.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75	
	4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป	
	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น.	
	6. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
	7. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง	
	8. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	
	9. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป	
	10. สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น	
	11. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู และบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	
	12. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	
	13. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
	14. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด	

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	
	15. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	
	16. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู และบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้- ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน	การพัฒนาคุณภาพครู
	17. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	
	18. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจ ระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
	19. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	
	20. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	
	21. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู และบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน	การสร้างการมีส่วนร่วม และการขยายโอกาสทางการศึกษา
	22. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์	
	23. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจ ระดับสูงตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
	24. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น	
	25. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป	

4.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<p>1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และ บุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากร ในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา</p>	<p>ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากร ในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง</p>
2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<p>1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทอย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากร ในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความ</p>	<p>ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากร ในทุกหน่วยงานมีการ-ป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุม</p>

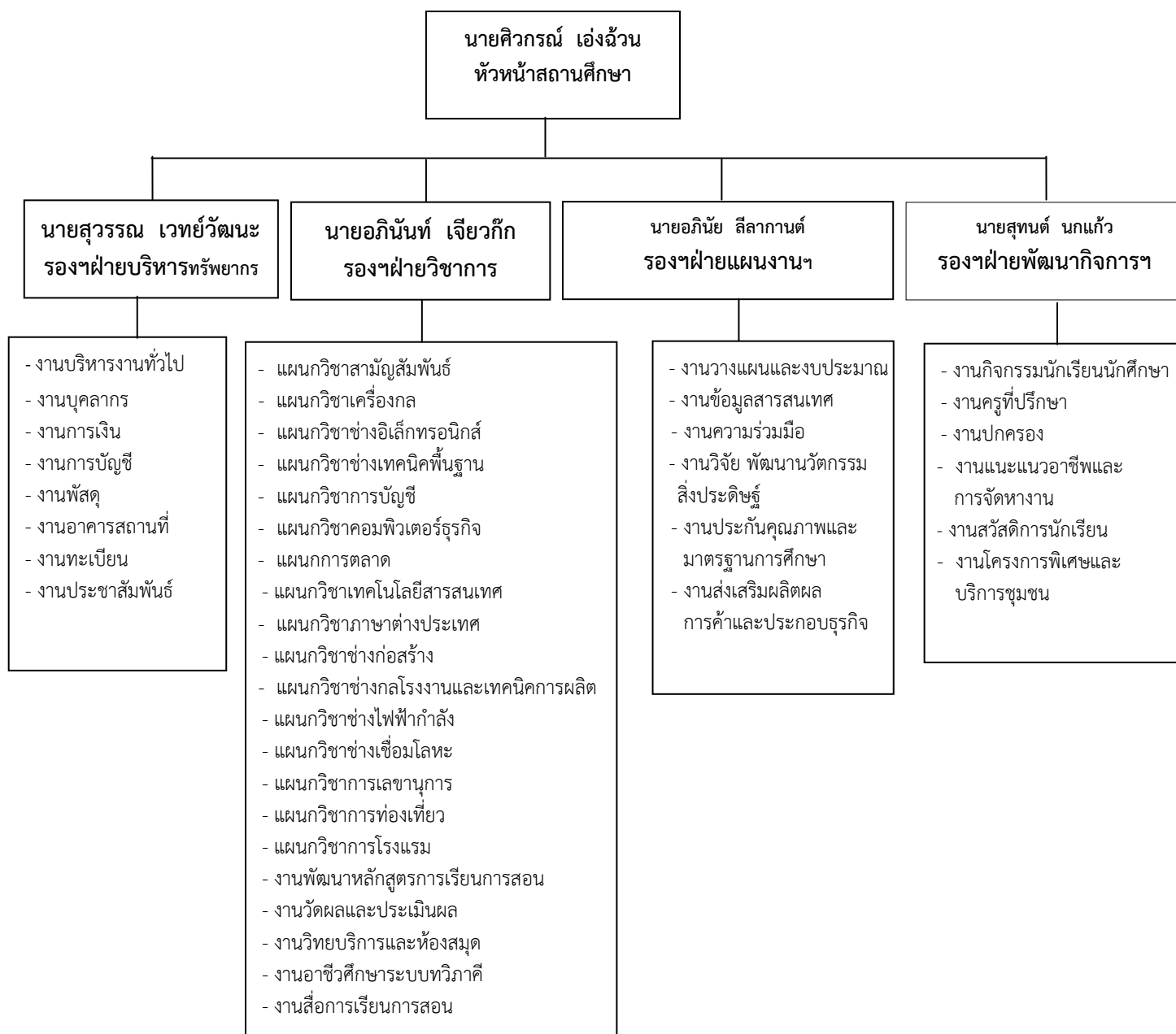
ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
	เสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา	ความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง
3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	<p>1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ปัญหาความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด อย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา</p>	<p>ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง</p>
4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	<p>1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการแก้ปัญหาความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา</p>	<p>ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง</p>
5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	1. ร้อยละ 80 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการ	ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วน

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
	<p>ค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุ่ม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาจากทุกส่วนงานได้ดำเนินการ แก้ปัญหาความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุ่มอย่างสร้างสรรค์จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีมาตรการให้ครูและบุคลากร ในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลด ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องให้ได้ร้อยละ 100 ภายใน 1 ปีการศึกษา</p>	<p>งานมีส่วนร่วมในการค้นหา และระบุความเสี่ยงความเสี่ยง</p> <p>ด้านการพนันและการมั่วสุ่ม</p> <p>มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิด จากการสร้างสรรค์รวมทั้งมี มาตรการให้ครูและบุคลากร ในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อ ลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดย สามารถควบคุมความเสี่ยงให้ ลดลงอย่างต่อเนื่อง</p>

4.4 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมกันคิด ทำ ประเมินผล และปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตาม โครงสร้างการบริหารงานดังนี้

ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



4.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
4.5.1 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง	
1) ควรมีมาตรการเร่งรัด ในการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอและทันสมัยสามารถใช้งานได้	จัดทำแผนงบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ และการจัดซื้อครุภัณฑ์เพิ่มเติม
2) ควรระดมทรัพยากรจากแหล่งภายนอกและเครือข่ายประชาคมอาชีวศึกษา ช่วยสนับสนุนการบริหารด้านบุคลากร	มีการประสานกับหน่วยงาน ต้นสังกัดเพื่อ ขอสนับสนุนอัตรากำลังเพิ่มเติม
3) ควรพัฒนากระบวนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน ให้ชัดเจน เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสู่ระบบฐานข้อมูล	กำหนดให้บุคลากรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง ตามรูปแบบที่สถานศึกษา กำหนด
4) ควรพัฒนาเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อช่วยในการระดมทรัพยากรและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษามากยิ่งขึ้น	มีการประชุมประสานกับสถานศึกษา ในต้นสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่เป็นประจำทุกเดือนและเมื่อมีโครงการ นโยบายจาก สอศ. ที่จะต้องปฏิบัติร่วมกัน
4.5.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
1) ควรมอบหมายให้สาขาวิชา วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายแผนก เนื่องจากตรวจพบว่าบางสาขาวิชามีผลการประเมินตนเองในระดับปรับปรุง และพอใช้หลายตัวบ่งชี้	แผนกวิชาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยนำผลการประเมินคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน “ปรับปรุง” มาจัดทำโครงการ
2) ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพแก่ผู้ที่มีงานทำ	สถานศึกษาจัดให้มีการสอบเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์วิชาชีพ
3) ควรมีแผนการพัฒนาครู ในด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย การจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	งานบุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
4) ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมให้ความรู้และร่วมจัดการศึกษาในทุกสาขาวิชา	แผนกวิชาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บรรจุโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชา มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน
5) ควรจัดแผนงาน โครงการตรวจสอบสารสนเทศผู้เรียน ในทุกปีการศึกษา และมีการติดตามผู้ที่มี	งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จัดทำโครงการตรวจสอบสารสนเทศและตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน ในทุกปี

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
พฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด	การศึกษา
6) ควรหาภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ติดตาม ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด	งานปกครองประสานงานกับหน่วยป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สถานีตำรวจภูธรจังหวัด กระบี่ ในการติดตามแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด
7) ควรจัดแผนงานโครงการให้บริการ วิชาชีพแก่ ชุมชน โดยให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ	งานโครงการพิเศษจัดโครงการบริการวิชาชีพ โดยประสานความร่วมมือกับทุกแผนกวิชา
8) โครงการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้ผู้สอนจัดทำงานวิจัยใน วิชาที่สอน เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	งานวิจัยฯ จัดโครงการอบรมพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนวิชาโครงการและโครงการสนับสนุน การวิจัยพัฒนานวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน
9) ควรควบคุมดูแล ติดตาม กำกับระบบ RMS2000 ใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงาน ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	มีการบริหารสถานศึกษา แจ้งข้อมูลข่าวสารผ่าน ระบบ RMS2007 อย่างต่อเนื่อง
10) ควรเพิ่มจำนวน Server ให้สามารถนำระบบ สำรองข้อมูลทั้งสถานศึกษา	งานศูนย์ข้อมูล จัดทำโครงการปรับปรุงห้อง ระบบเครือข่าย
11) ควรกำหนดการกำกับติดตาม การปฏิบัติงาน ของบุคลากรทุกๆ คน ในสถานศึกษา	สถานศึกษา กำหนดให้บุคลากรทุกคนรายงานผล การปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ โดยใช้ รูปแบบการรายงานตามที่กำหนด
12) ควรจัดทำวิจัย ระบบงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	งานวิจัย จัดทำโครงการวิจัยเรื่อง การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา วิทยาลัย
4.5.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	
1) ควรเน้นบทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาในการดูแล แนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนที่มี- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์	ครูที่ปรึกษาตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนใน แต่ละภาคเรียนโดยจำแนกเป็นรายวิชาและ- ติดตามให้คำแนะนำผู้เรียน
2) ควรมีการคัดกรอง ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยแยกเป็น รายวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์และจัดทำโครงการสอน ซ่อมเสริม	แผนกวิชาสรุปคัดกรองผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ มอบหมาย ให้ครูที่ปรึกษาติดตามประสานกับครูผู้สอน
3) ควรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ ที่สถานศึกษาเปิดสอน	งานหลักสูตรจัดทำข้อบ่งชี้และเกณฑ์ในการ ประเมินการจัดการเรียนการสอนและแจ้งให้ ผู้สอนทราบเพื่อถือปฏิบัติ
4) ควรกำกับดูแลให้ทุกสาขาวิชาเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมพัฒนา ผู้เรียน	แผนกวิชาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บรรจุ โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามาให้ ความรู้แก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
5) ในการตรวจสอบสารเสพติด ควรจะได้ระบุเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม และมีการรายงานผลการตรวจและผู้ที่ไม่ได้รับการตรวจ โดยมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาติดตามนำผู้เรียนมารับการตรวจทุกคน	งานสวัสดิการพยาบาลและหอพักจัดทำโครงการตรวจสอบสารเสพติดและตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน ในทุกปีการศึกษา โดยร่วมมือกับครูที่ปรึกษาในการควบคุมดูแล ให้ผู้เรียนได้รับการตรวจ ร้อยละ 100
6) ควรจัดอบรมให้ความรู้ แนวทางในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย	งานวิจัยฯ จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
7) ควรจัดนิทรรศการผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการของผู้เรียนหรือผู้สอนในสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม	งานวิจัยฯ จัดทำโครงการ เสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษาและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแสดงผลงานทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
8) ควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	งานประกันฯ จัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลปฏิบัติงาน ฝ่ายบริหาร ให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง
9) ควรปรับปรุงการบริหารจัดการข้อมูลทั้งระดับสาขาวิชา และระดับงาน	งานประกันฯ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของฝ่าย/แผนกวิชา/งาน ที่จะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 5

การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

การจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก

ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง และแผนกต่างๆ ได้มีการประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา เพื่อติดตามและเฝ้าระวัง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดในชั้นปี ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ครูที่ปรึกษาจะติดตามและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ทุกสัปดาห์ชั่วโมง “Home Room” และครูที่ปรึกษาได้ติดตามการตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อแก้ปัญหาในรายวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ความพยายาม

ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ครูมีการสอนซ่อมเสริม นักเรียน นักศึกษา ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ ติดตามและแนะนำให้นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และให้เรียนในฤดูร้อนที่สถานเปิดสอนและต่างสถานศึกษา

ความสำเร็จ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ระดับ ปวช. มีจำนวน	1,300 คน	จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน 1,736 คน
ระดับ ปวส. มีจำนวน	385 คน	จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน 456 คน
รวมทั้งหมดมีจำนวน	1,685 คน	จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน 2,192 คน

คิดเป็นร้อยละ 91.93 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน

ความตระหนัก

ทางสถานศึกษา ได้จัดส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ โดยให้สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานที่นักเรียน นักศึกษาฝึกงานได้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกงานที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของผู้เรียน โดยมีการวัดระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ มีการจัดเก็บข้อมูลและสรุปอย่างเป็นระบบ

ความพยายาม

ได้รวบรวมข้อมูลแบบประเมินวัดระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนในการฝึกงาน ในสถานประกอบการ ในเชิงปริมาณและคุณภาพโดยได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

ความสำเร็จ

ทุกแผนกวิชา และสาขางานได้ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการอยู่ในระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจในสถานประกอบการ ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 664 คน แบ่งเป็น ระดับปวช. จำนวน 423 คน ระดับปวส. จำนวน 241 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนด้านวิชาชีพมีความรู้และทักษะวิชาชีพนำไปประกอบอาชีพตามความถนัดของตน และความต้องการของตลาดแรงงานจึงจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อประเมินความรู้ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้จัดให้มีการทดสอบเพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความรู้ควบคู่กับทักษะในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ความสำเร็จ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 636 คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 567 คน คิดเป็นร้อยละ 89.15 อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก คือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งหมวดวิชาชีพพื้นฐาน หมวดวิชาสามัญ และหมวดวิชาชีพเฉพาะเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายทั้งส่วนที่เป็นทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้หลังจากที่สำเร็จการศึกษา และมีความรู้ความสามารถที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หรือมีความรู้เทียบเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ความสามารถที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ จึงจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่สถานประกอบจะสามารถรับเข้าทำงานได้ และเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบ V-NET วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้แผนกวิชาจัดตารางตัวให้กับผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 โดยให้ครูผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและครูที่ปรึกษาเป็นผู้ติว และเน้นให้ครูผู้สอนพยายามสอดแทรกความรู้ต่าง ๆ เวลาที่ทำการสอนในแต่ละรายวิชา

ความสำเร็จ

ผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่เข้ารับการทดสอบ V-NET ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 641 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 42.12 อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง คือ ร้อยละ 35-44.99

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งหมวดวิชาชีพพื้นฐาน หมวดวิชาสามัญ และหมวดวิชาชีพเฉพาะเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายทั้งส่วนที่เป็นทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้หลังจากที่สำเร็จการศึกษา และมีความรู้ความสามารถที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หรือมีความรู้เทียบเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีผู้สอนชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา เน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ จึงจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่สถานประกอบจะสามารถรับเข้าทำงานได้ และเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบ V-NET วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้แผนกวิชาจัดตารางตัวให้กับผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 โดยให้ครูผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและครูที่ปรึกษาเป็นผู้ติว และเน้นให้ครูผู้สอนพยายาม สอดแทรกความรู้ต่าง ๆ เวลาที่ทำการสอนในแต่ละรายวิชา

ความสำเร็จ

ผู้เรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ย (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. 3 จำนวน 412 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา 19.67 ซึ่งระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 0.41

ผู้เรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ย (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. 2 จำนวน 229 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา 25.14 ซึ่งระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2.11

ข้อเสนอแนะ

ในกลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ได้ค่าเฉลี่ยออกเป็นรายบุคคล รายสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง **(ไม่มีการประเมิน)**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก

ทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน เป็นความภาคภูมิใจของวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ทางวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายให้การดำเนินการต่างๆ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ความพยายาม

ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีความพยายามแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับผู้เรียนมีการประสานกับผู้ปกครอง มีการสอนซ่อมเสริม เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ความสำเร็จ

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวช. จำนวน 292 คน จากผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 779 คน
ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส. จำนวน 186 คน จากผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 327 คน
รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 478 คน จากผู้เรียนแรกเข้า จำนวน 1,106 คน
คิดเป็นร้อยละ 43.22 อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของสำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยเน้น ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีทักษะในวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว สามารถหางานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระได้แล้วแต่ความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นในเรื่องความสามารถในการทำงานตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการมีคุณธรรม จริยธรรม

ความพยายาม

ทางวิทยาลัยฯ ได้มีความพยายามจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถที่ตรงกับความต้องการตลาดแรงงานหรือได้แนะนำให้ศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อจบการศึกษาแล้วจะได้มีงานทำหรือสามารถประกอบอาชีพอิสระตามความถนัดของตน

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทักษะในการทำงาน ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2554 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ทั้งหมด จำนวน 635 คน ได้งานทำในสถานประกอบการ 52 คน ศึกษาต่อ 410 คน ประกอบอาชีพอิสระ 20 คน รวมนักเรียน นักศึกษา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษา จำนวน 482 คน คิดเป็นร้อยละ 75.90 เกณฑ์อยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพราะตระหนักถึงความต้องการเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้จบการศึกษาที่สถานประกอบการต้องการรับเข้าทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้ทำงานให้เป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา 2554 โดยการส่งจดหมาย โทรศัพท์สอบถามจาก ผู้ปกครอง เมล์ของนักเรียน นักศึกษา สืบหาข้อมูลผู้สำเร็จ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือในด้านต่างๆ ต่อไป

ได้สอบถามความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ที่ต้องการรับเข้าทำงานเมื่อมี โอกาส เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ต่อไป

ความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2554 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ทั้งหมด จำนวน 635 คน ทำในสถานประกอบการ 76 คน ศึกษาต่อ 434 คน ประกอบอาชีพอิสระ 50 คน ซึ่งจากการสำรวจระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษา เข้าทำงานมีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ 4.51 ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) อยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะ

.....-
.....

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผล การ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูล หลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ดีมาก มากกว่าร้อยละ 80 ดี ร้อยละ 70-79.99 พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50	91.93	✓					
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น 1 มีผลตาม 5	✓					
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ดีมาก มากกว่าร้อยละ 80 ดี ร้อยละ 70-79.99 พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50	89.15	✓					

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผล การ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูล หลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป	ดีมาก มากกว่าร้อยละ 60 ดี ร้อยละ 55-64.99 พอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35-44.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35	42.12				✓		
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ดีมาก มากกว่าร้อยละ 60 ดี ร้อยละ 55-64.99 พอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35-44.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35						ปวช. คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา 19.67 ระดับประเทศ 0.41 ปวส. คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา 25.14 ระดับประเทศ 2.11	
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	ดีมาก มากกว่าร้อยละ 80 ดี ร้อยละ 70-79.99 พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50						ไม่มีการประเมิน ตามหนังสือที่	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
1.7 ร้อยละของสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	ดีมาก มากกว่าร้อยละ 80 ดี ร้อยละ 70-79.99 พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50	43.22					✓	
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ดีมาก มากกว่าร้อยละ 80 ดี ร้อยละ 70-79.99 พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50	75.90		✓				
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 4		✓				

สรุป ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ครูทุกคน ในแผนกวิชาได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ทั้งปรับปรุงรายวิชาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระและมีการประชุมร่วมกันกับสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาจัดและพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ มีการจัดให้มีการอบรมผู้สอนในหลักสูตรฐานสมรรถนะ และยังมีมุ่งเน้นให้ครู นักเรียน นักศึกษา เข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดโครงการอบรม ทำกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ความพยายาม

1. มีการจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. มีการประชุมแผนกวิชา จัดทำแผนเพื่อรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีผู้บริหาร และครูแผนกวิชา
4. มีการจัดประชุมแผนกวิชาร่วมกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับแผนกที่เปิดสอนร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ
5. ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฯ

ผลสำเร็จ

วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับสาขาวิชา สาขางาน และปรับปรุงแผนการสอนให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปฏิบัติ 4 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคน ทุกรายวิชา จัดทำและส่งแผนการสอนโดยแผนการสอนเน้น การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการ 3D และเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

ความพยายาม

1. วิทยาลัยฯ มีการจัดอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการ 3D เศรษฐกิจพอเพียง

2. จัดครูผู้สอน และหัวหน้าแผนกวิชาเข้าร่วมการอบรมแผนการเรียนรู้อาเซียนสมรรถนะ
3. ฝ่ายวิชาการจะมีการจัดประชุมและแจ้งแผนกวิชาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อาเซียนสมรรถนะ การบูรณาการด้วย 3D และเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลสำเร็จ

การจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้อาเซียนของครูผู้สอนทั้งในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 คิดเป็นร้อยละ ...100..และภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555 คิดเป็นร้อยละ...100... ปฏิบัติครบทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ครูแต่ละคน จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียน และในการสอนให้ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการการสอนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 3D ฐานสมรรถนะ การสอนยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน โดยวิทยาลัยฯ มีศูนย์วิทยบริการ เพื่อค้นคว้าหาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ทางความคิด ครูแต่ละคนมีการผลิตสื่อเพื่อประกอบการสอน และให้ครูนำผลจากการสอนไปทำวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต่อไป

ความพยายาม

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้มาทำงาน เพื่อได้เตรียมการจัดทำสื่อ ทำแผน เตรียมความพร้อมก่อนการสอนในภาคเรียนนั้น
2. วิทยาลัยฯ จะประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน และแจ้งครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนและจัดส่งก่อนการสอน
3. วิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมเพื่อแจ้งการส่งแผนแต่ละแผนก ควบคุม ดูแล และจัดส่งแผนการเรียนมายังฝ่ายวิชาการ
4. ฝ่ายวิชาการมีการตรวจสอบแผนการเรียน และให้ครูผู้สอนจัดส่งแผนการสอนครบทุกคน

ผลสำเร็จ

การจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้อาเซียนของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2555 คิดเป็นร้อยละ 100 ปฏิบัติครบทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก

สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับรายวิชา และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและการประเมินผลและนำผลที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ความพยายาม

สถานศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยมีงานวัดผลและประเมินผล กำกับดูแล และแจ้งให้ครูทราบ ผ่านการประชุมหัวหน้าแผนก เกี่ยวกับการดำเนินการให้ครูกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการเรียน การสอน มีการรายงานผล ร่องรอยคะแนนเก็บ พร้อมทั้งการใช้การวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม ให้ครูและผู้เรียนวัดและประเมินผลร่วมกัน ให้นำผลที่ได้รับมาอธิบาย ชี้แจงให้ทราบถึงสาเหตุที่มาจากคะแนน พร้อมทั้งข้อแก้ไข ปรับปรุง ในโอกาสต่อไป

ความสำเร็จ

สถานศึกษามีครูผู้สอนปฏิบัติตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบ 5 ประเด็น จำนวน 81 คน ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก และครูผู้สอนปฏิบัติตามเกณฑ์ 4 ประเด็น จำนวน 16 คน ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา จำนวนครูผู้สอน 97 คน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอย่างมีคุณภาพ จำนวน 81 คนคิดเป็นร้อยละ 97.5 ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก

สถานศึกษาจัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างความตระหนัก ความรู้ในการฝึกทักษะด้านอาชีพในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

ความพยายาม

สถานศึกษาได้คัดเลือกสถานประกอบการและลงนามทำสัญญาความร่วมมือ จัดประชุมสัมมนาระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เตรียมความพร้อมในการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน จะเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

ความสำเร็จ

สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 212 แห่ง นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. 3 และระดับ ปวส.2 ทุกแผนก และสาขาวิชาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 664 คน ก่อนการฝึกงานจะมีการจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 6 ครั้ง ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 4 ประเด็น		✓				
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผล การ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูล หลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

สรุป ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก

วิทยาลัยบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการมีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ความพยายาม

วิทยาลัยได้บริหารจัดการโดยยึด แนวปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิภายในจังหวัดกระปี่ให้มีความสำคัญ กับการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ทำหน้าที่ ตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และกฎกระทรวง จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะแก่วิทยาลัย และประเมินการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินความพึงพอใจและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลปรับปรุงการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา

ความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคกระปี่ มีระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย จำนวน 5 ข้อ ระดับผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษา จึงได้มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี พ.ศ. 2553 – 2555 เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และได้เน้นให้ความสำคัญกับงบประมาณด้านต่าง ๆ ทั้งด้านบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัย และด้านวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี พ.ศ. 2553 – 2555 โดยยึดตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดกระบี่ และวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภายในและภายนอกจังหวัดกระบี่ โดยให้บุคลากรทุกคน รวมทั้งบุคคลภายนอกได้เข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำ

ความสำเร็จ

วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ 3 ปี คือ พ.ศ. 2553 – 2555 ทุกฝ่าย ทุกแผนกวิชา และทุกงาน ได้นำแผนพัฒนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทางด้านต่างๆ โดยการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน กระทำโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนา 3 ปี พ.ศ. 2553 – 2555 ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) อยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ข้อเสนอแนะ

ควรนำโครงการ / กิจกรรมในแผนพัฒนา 3 ปี พ.ศ. 2553 – 2555 ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ / กิจกรรมที่เป็นจุดด้อย และส่งเสริม พัฒนาโครงการ / กิจกรรมที่เป็นจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย รวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 22 (1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกระบี่จึงกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษามีเป้าหมายในการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะเฉพาะตัวของผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพ และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีพและอยู่ร่วมสังคมอย่างยั่งยืน ความสำเร็จอันเป็นหนึ่งเดียวของสถานศึกษา ที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะร่วมกันในการคิดค้นนวัตกรรม นำผลนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามปรัชญา คือ "ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวิชาการ งานคือชีวิต" มีอัตลักษณ์เป็นแนวปฏิบัติให้กับครู นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิค

กระบี่ ได้ยึดถือปฏิบัติ และดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันพัฒนาตนเองและองค์กรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ได้กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก

วิทยาลัยให้ความสำคัญ ในการบริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในสถานศึกษาทุกฝ่าย จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง ประชุมครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยได้บริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้แผนกวิชา/งาน ทำการเรียนการสอนจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เช่น นโยบาย 3 D ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งได้เชิญผู้ปกครองประชุม รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้จัดแบ่งโครงสร้างของงานและแบ่งภาระงานของแต่ละบุคคล อย่างชัดเจนและทำงานประสานกันอยู่เสมอ โดยแบ่งภาระงานออกเป็นส่วนต่างๆ เช่น การจัดทำข้อมูลสถานศึกษา 9 ประเภท การพัฒนาและดูแลระบบเครือข่ายข้อมูลของวิทยาลัย การกำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เป็นต้น เพื่อให้ภาระงาน

ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดประชุมและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น

ความพยายาม

ในปีการศึกษา 2555 งานศูนย์ข้อมูลฯ ทำการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ประมวลผล จัดเก็บ รักษา จัดทำ และบริการข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาประกอบการ ตลาดแรงงาน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แผนการเรียน และข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ครบทั้ง 9 ประการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และนำเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ URL : www.kbtc.ac.th พร้อมทั้งเป็นช่องทางในการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารของทางวิทยาลัยฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและประกอบอาชีพ

ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลของสถานศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพการใช้ข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กำกับ ควบคุม ดูแลระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างระบบบริหารจัดการสังคมฐานความรู้ จำนวน 2 รุ่น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้แผนกวิชา และครูผู้สอนได้พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานของตน

ความสำเร็จ

ข้อมูลสถานศึกษา 9 ประเภท จำนวน 1 เล่ม พร้อมการเผยแพร่ผ่านทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ เช่น ระบบบริหารจัดการนักเรียน นักศึกษา ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน ระบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน โปรแกรมระบบงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา ศธ.02 มีข้อมูลที่ทันสมัยปรับปรุงเป็นปัจจุบัน และสามารถใช้งานได้อย่างปกติ อีกทั้งมีการจัดทำการสำรองข้อมูล เว็บไซต์วิทยาลัยฯ ที่ www.kbtc.ac.th ปรับปรุงข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถให้เป็นแหล่งข้อมูลในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการบริหารจัดการสถานศึกษาได้

ระบบสังคมฐานความรู้ของวิทยาลัยฯ มีข้อมูลสมาชิก จำนวน 120 ราย และมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ แผนกวิชา และครูผู้สอนมีเครื่องมือในการบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคล ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากไอซีที เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการบริหาร พัฒนางานและผู้เรียน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสังคมฐานความรู้ จำนวน 2 รุ่น ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 92 คน

ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ในปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการเดินสายส่งสัญญาณ จากห้องศูนย์พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา ชั้น 3 อาคารอำนวยการ จำนวน 4 ชุด เพื่อติดตั้งอุปกรณ์ส่งสัญญาณเครือข่ายไร้สายแบบในอาคาร ไปยังอาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว บริเวณชั้น 2 และชั้น 4 และการสายส่งสัญญาณ เพื่อติดตั้งอุปกรณ์ส่งสัญญาณเครือข่ายไร้สายแบบนอกอาคาร จากอาคารอำนวยการ จำนวน 4 จุดได้แก่ อาคารพื้นฐาน อาคารอำนวยการ บ้านพักข้าราชการและลานอเนกประสงค์

ผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบครอบคลุม ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบบริหารจัดการข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ความพึงพอใจของระบบสารสนเทศด้านเนื้อหา ผลค่าเฉลี่ย คือ 3.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 และความพึงพอใจของระบบสารสนเทศในด้านการนำไปใช้งาน ผลค่าเฉลี่ย คือ 3.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ 3.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย คือ 0.64 อยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนนักศึกษาทุกคน ให้มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และกฎระเบียบของสังคมภายนอก เพื่อลดปัญหาเกี่ยวกับความเสี่ยง ทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะความเสี่ยงด้านความปลอดภัยด้านจราจร ซึ่งเป็นความเสี่ยงมาก

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ได้จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากการเรียนการสอน เช่นการขับขี้อย่างปลอดภัย กฎหมายจราจร การลดอุบัติเหตุทางถนน

ความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ได้จัดระบบดูแล นักเรียน นักศึกษาจนจบการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข เพื่อลดปัญหาความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียน นักศึกษาทุกคนโดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศกับทางวิทยาลัยฯ ในภาคเรียนที่ 1 ก่อนการเข้าเรียนมีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลให้คำปรึกษา ด้านการเรียน การปฏิบัติตนคอยให้คำแนะนำ พฤติกรรมต่างๆ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนได้จนจบหลักสูตร สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มี พฤติกรรม และการเรียนดีได้รับทุนและเกียรติบัตรยกย่องในการจัดกิจกรรมสำคัญๆ ของวิทยาลัย

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่จัดโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่พร้อมการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตนก่อนเข้าเรียนของนักเรียน นักศึกษา และให้ผู้ปกครองได้รับทราบบริบท ของวิทยาลัยฯ และมีการจัดให้มีครูที่ปรึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกประจำห้องเรียนละ 1 คน เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และจัดโครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง เพื่อที่จะชี้แจงผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อที่จะร่วมกัน แก้ปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป รวมไปถึงทางวิทยาลัยฯ จะมีการส่งเสริมและคัดเลือกนักเรียนที่ พฤติกรรมดี ผลการเรียนเด่นเข้ารับเกียรติบัตร และทุนการศึกษาในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ หรือ หน่วยงานภายนอก จัดขึ้น เช่นกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาปัญญาเลิศ

ความสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้มีการจัดระบบดูแล นักเรียน นักศึกษา โดยจัดให้มีการปฐมนิเทศ มีการ แต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแล นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียน กลุ่มเสี่ยง ส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ มีการปฏิบัติครบทั้ง 5 ประเด็น อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก

สถานศึกษา กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ในแผนปฏิบัติการประจำปี วาง แผนการจัดศูนย์วิทยบริการ ซึ่งประกอบด้วย ห้องสมุด ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาด้วยตัวเอง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ส่วนการจัดการซื้อครุภัณฑ์มีการพิจารณา ร่วมกันของทุกฝ่าย ทุกแผนก โดยได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

ความพยายาม

สถานศึกษา มีการวางแผนการใช้ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตัวเอง) มีประเมินผลการใช้ศูนย์วิทยบริการและนำผลการประเมินมาปรับปรุง เช่น โครงการศูนย์การเรียนรู้มออาเซียน โครงการพัฒนาการบริการ สร้างความประทับใจ โครงการดูหนังยามว่าง สร้างความบันเทิง เสริมความรู้ด้วยภาษา โครงการห้องสมุดสุดสวย มากด้วยบรรยากาศส่งเสริมการบริการ เพื่อปรับปรุงศูนย์วิทยบริการให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษา คำนึงว่าของนักเรียน นักศึกษา และยังมีระบบการสืบค้นข้อมูลที่ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว และสามารถรองรับการใช้บริการแก่ชุมชนและบุคลากรภายนอก ผ่านระบบสารสนเทศห้องสมุด (E-Library)

หัวหน้างาน/ผู้กำกับดูแล หรือสถานศึกษา มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นให้กับห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องอินเทอร์เน็ต การจัดเอกสาร ตำราต่างๆ ให้แก่ห้องสมุด มีการพัฒนาการให้บริการให้ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เป็นต้น และต้องดำเนินงานตามวงจร PDCA

ความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ 1 งานวิทยบริการมีการจัดทำแผนการปฏิบัติโครงการ เพื่อการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ศูนย์วิทยบริการ

องค์ประกอบที่ 2 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ จัดทำโครงการ

องค์ประกอบที่ 3 สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ มีการจัดทำวิจัยเรื่องการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดและห้องวารสารของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ประจำปี 2555

องค์ประกอบที่ 4 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ย 3.51 - 500

องค์ประกอบที่ 5 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม และเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดสรรงบประมาณด้าน

วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และสำนักงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุถาวร และครุภัณฑ์ให้แก่แผนกวิชาและงานต่าง ๆ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและความจำเป็นในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

ความสำเร็จ

วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุถาวร ค่าครุภัณฑ์ และค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์การเรียนการสอนให้แก่แผนกวิชาและงานต่าง ๆ ดังนี้

รวมค่าวัสดุสำนักงานและค่าวัสดุสิ้นเปลืองต่าง ๆ เป็นเงินจำนวน 1,446,000 บาท รวมค่าวัสดุถาวร เป็นเงินจำนวน 337,530 บาท ค่าครุภัณฑ์ต่าง ๆ เป็นเงินจำนวน 2,685,890 บาท รวมค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานและอื่น ๆ เป็นเงินจำนวน 600,000 บาท เช่าซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง 82 เครื่อง เป็นเงินจำนวน 329,600 บาท ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรนำข้อมูลการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุถาวร และค่าครุภัณฑ์ไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีต่อไป และควรสนับสนุนให้มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาเพิ่มเติมเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณ อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง กำหนดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร โครงการส่งครูฝึกอบรมในสถานประกอบการ บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี สนับสนุนครูในการจัดทำวิจัย

นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ โดยจัดทำโครงการสนับสนุนการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม ด้านการเรียนรู้อของครูผู้สอน บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ครูและบุคลากรเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตลอดจนสนับสนุนโครงการกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถดำรงชีวิต และทำงานอย่างมีความสุข

ความพยายาม

สถานศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนาจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ส่วนภายในสถานศึกษามีการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากร ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และหน้าที่ที่รับผิดชอบ

เช่น โครงการอบรมบทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ โครงการฝึกอบรม

เชิงปฏิบัติการวิธีการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โครงการประชุมสัมมนาครูฝึก ครูนิเทศ เพื่อ
ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 5 ปี ฯลฯ

2. จัดสรรทุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนา
นวัตกรรม ทุนสนับสนุน โครงการละ 5,000 บาท มีการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ โดยได้รับเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ ยังสนับสนุนครูในการศึกษาต่อ
ระดับปริญญาโทแบบเต็มเวลา

3. ส่งครูเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากสถานประกอบการโดยมีการตกลงทำสัญญา
ความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่องทุกปี

4. มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น
โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการ PTT Engine Tune Up
โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอนช่วงเทศกาลปีใหม่ โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน (108 อาชีพ)
 เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องจากหน่วยงานภายนอก เช่น
ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาของ สกสศ. ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน
 ได้รับการเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” เป็นต้น

5. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม
อย่างต่อเนื่องทั้ง 5 ด้าน

ผลสัมฤทธิ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามประเด็นการพิจารณาผ่านเกณฑ์ การ
ประเมิน 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

จุดเด่น

มีการจัดสรรทุนในการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอก
สถานศึกษา ซึ่งครูสามารถสร้างผลงานที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ ให้ได้
มาตรฐานเป็นที่ยอมรับขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม จึงได้
จัดทำแผนงบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และได้เน้น

ให้ความสำคัญกับพัฒนาทางด้านวัสดุฝึก ครูภัณฑ์ และพัฒนาแผนกต่าง ๆ ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดหางบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร รวมทั้งการระดมทุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เช่น การเขียนโครงการของงบประมาณจากจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การขอรับบริจาค หรือสนับสนุนวัสดุ ครูภัณฑ์ จากภาคเอกชน บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ และนำมาวางแผนงบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี โดยได้พยายามจัดสรรงบประมาณในส่วนของวัสดุฝึก ครูภัณฑ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสำเร็จ

วิทยาลัยฯ ได้จัดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้ทุกสาขาวิชา รวมวัสดุฝึก เป็นเงิน 1,840,000.00 บาท เรียนฟรี 15 ปี เป็นเงิน 6,575,846.00 บาท วัสดุถาวร เป็นเงิน 238,650.00 บาท ครูภัณฑ์ เป็นเงิน 1,619,100.00 บาท โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นเงิน 2,400,380.00 บาท ปฏิบัติตามประเด็น (4) ดี

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ความตระหนัก

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทันต่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน
4. เพื่อวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. เพื่อทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม รักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ความพยายาม

งานความร่วมมือมีการประสานงานต่าง ๆ กับทั้ง สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร เพื่อร่วมมือกับต่างประเทศและความช่วยเหลือจากภายนอกในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษาพร้อมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้น และมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศ และต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนตามสาขางานที่เปิดสอน

ความสำเร็จ

งานความร่วมมือมีระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ครบทั้ง 5 ประเด็นตามหลักการพิจารณา ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

ตัวชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครื่องข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม แลภูมิทัศน์ของโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 4 ประเด็น		✓				
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

สรุป ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามโครงการบริการวิชาการและการบริการวิชาชีพ ส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ ในทุกๆ ปีการศึกษา โดยให้ความตระหนักถึงชุมชนเป็นหลัก

ความพยายาม

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพในทุกๆ ปีการศึกษา โดยมีการจัดการใช้งบประมาณอย่างมีคุณภาพ และคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมทั้งหมด อีกทั้งยังเป็นการสร้างภาพพจน์อันดีของวิทยาลัยฯ ให้เกิดชื่อเสียงในด้านดีแก่สังคม เป็นการสร้างงานให้กับประชาชน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง อีกทั้งยังเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนอีกด้วย

ผลสำเร็จ

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) อยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวิชาการและวิชาชีพ	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

สรุป ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยผู้เรียน

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้แผนกวิชาต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ/โครงการ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป โดยแบ่งเป็น จำนวนโครงการที่นักเรียนคิดค้น และนำไปประกวด โครงการที่อยู่ในหลักสูตร สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่นำไปประกวดระดับภาค ระดับชาติ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้แผนกวิชาต่าง ๆ ได้จัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์/ผลงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกรม ของวิทยาลัย โดยการมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนในรายวิชาโครงการ โครงการ และบูรณาการด้วยวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาชีพในแผนก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย เป็นต้น เพื่อสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน นักศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

ผลสำเร็จ

จากความพยายามนักเรียน นักศึกษาได้จัดทำโครงการ/โครงการ/วิจัย เสร็จสิ้นและมีการเผยแพร่ในสถานที่ต่าง ๆ และมีการส่งเข้าประกวดระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ มีการชนะรางวัลการประกวด และเกิดทักษะระดับผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาต่อไปในภาคหน้า

ข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยฯ เพิ่มงบประมาณจัดสรรที่เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์เพิ่มมากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ให้แสดงศักยภาพในตัวของนักเรียน นักศึกษา ในด้านวิชาชีพและวิชาต่าง ๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย
ของครู**

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป็นนโยบายให้ครูทุกคนจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และผลงานทางวิชาการ ปีละไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน ได้จัดประชุม ชี้แจงและจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับเป็นทุนในการทำวิจัยของครู

ความพยายาม

ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้กับครูหลายครั้ง โดยใช้วิทยากรจากภายนอก เช่นจาก มจพ. และจากภายในวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ นอกจากนี้ยังจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูจัดทำ

ผลงานวิจัยอีกหลายครั้ง ได้มีการรวบรวม ติดตาม ประเมินผลการจัดทำ และเวียนแจ้งให้มีการจัดส่งเพิ่มเติมให้ครบตามที่ได้ตั้งเป้าไว้

ผลสำเร็จ

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีผลงานของครูที่ได้รับผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจทั้งระดับชาติและนานาชาติ เช่น ในปี 2555 ผลงานชุดอุปกรณ์สกัดน้ำมันปาล์มสำหรับครัวเรือน และอุปกรณ์ช่วยเปิดจุกปิดจุกเบตเตอร์ี ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก สอศ. และ วช. ให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปประกวดในงาน SIF 2012 ที่ประเทศเกาหลีใต้ เมื่อ ธันวาคม 2555 และได้รับรางวัล และได้รับรางวัลเหรียญทองและเหรียญเงิน ตามลำดับ นอกจากนี้ผลงาน แหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทนและการใช้ประโยชน์จากปาล์มน้ำมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง สนาการประกวดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม จัดตดยศครูสภา และยังได้รับการเสนอชื่อให้เป็นตัวแทนประเทศไทยในการไปนำเสนอผลงานในการประชุมสภาครูอาเซียน ที่บาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อ ธันวาคม 2555 งานวิจัยเรื่อง “ ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลการปฏิบัติงาน การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนาตนเอง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการการอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ ” ได้รับรางวัลดีเลิศ โดย นางสาว อ่อนจันทร์ คงสกุล ในการจัดประชุมเพื่อเสนอผลงานวิจัยฯ ที่วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี, ชุดอุปกรณ์สกัดน้ำมันปาล์มสำหรับครัวเรือน พร้อมสิ่งประดิษฐ์ถังผลิตแก๊สชีวภาพ และเครื่องผลิตไบโอดีเซล ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ให้ขยายผลลงสู่ชุมชนที่บ้านเปรีดใน ต.ห้วงน้ำขาว อ.เมือง จ.ตรารด, บ้านป่าใหม่ ต.ดินอุดม อ.ลำทับ จ.กระบี่ และบ้านปลายทับใหม่ ต.ดินแดง อ.ลำทับ จ.กระบี่ บทความวิชาการเรื่อง “ The Sustainability of the housing Wlture of community on the Andaman Sea coast on the basis of Economic, Society and Enrironmental Development (2554)” และเครือข่ายความรู้เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน 2555 โดยนายกิติพงษ์ เทพจิตรา ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 เกณฑ์การตัดสิน ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดหาเงินทุนสำหรับการจัดทำผลงานวิจัยของครูที่มากขึ้น ควรปรับระบบจัดซื้อจัดจ้างในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นของครูให้มีความคล่องตัวขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ เพราะงานประดิษฐ์คิดค้นส่วนมากจะไม่สามารถกำหนดรายการจัดซื้อที่ลงตัวหรือพอดีได้ตั้งแต่การเขียนโครงการ แต่ต้องมีการปรับแก้ ดัดแปลงอีกหลายครั้งจึงจะได้ผลงานที่สมบูรณ์

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครู	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

สรุป ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมประเทศชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนรุ่นหลังได้เป็นอย่างดี วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ จึงได้บรรจุโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เข้าไว้ในแผนปฏิบัติการและแผนงานกิจกรรมของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มากมายหลายโครงการ เช่น โครงการวันแม่แห่งชาติ, โครงการวันปิยะ, โครงการวันสำคัญทางศาสนา, โครงการทำบุญแผนกต่าง ๆ, โครงการเลือกตั้งกรรมการองค์การ, โครงการเลือกตั้งกรรมการชมรม

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่และแผนกวิชาต่าง ๆ ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการและแผนงานกิจกรรม โดยร่วมมือกันระหว่างครู-อาจารย์ นักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่จัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า, โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์, โครงการเลือกตั้งกรรมการองค์การ, โครงการวันแม่แห่งชาติ, โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา จนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ผลสำเร็จ

- ครู-อาจารย์ นักเรียน-นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกินเป้าหมายทุก ๆ โครงการ
- ครู-อาจารย์ นักเรียน-นักศึกษา มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เทิดทูนสถาบันทั้ง 3 และมีความเป็นประชาธิปไตย รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมของชาติ
- นักเรียน-นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีความภูมิใจในความเป็นคนไทยและเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ ปฏิบัติครบทั้ง 5 ประเด็น อยู่ในเกณฑ์ **ดีมาก**

ข้อเสนอแนะ:

- ควรมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้ให้ความสำคัญในการที่จะปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งได้มีนโยบายให้ทุกแผนวิชา(ทุกชมรม วิชาชีพ)ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ของชมรม นั้น ๆ เพื่อรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่มีคุณภาพประโยชน์กับคนรุ่นหลังต่อ ๆ ไป และเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงได้มีโครงการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลายโครงการ เช่น โครงการปลูกป่าชายเลน, โครงการพัฒนาแผนกต่าง ๆ, โครงการ 5 ส. ฯลฯ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ โดยบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรมตามโครงการ ที่บรรจุอยู่ในแผนตามวัตถุประสงค์ซึ่งดูได้จากการประเมินผลโครงการ ได้แก่โครงการกิจกรรม 5 ส., โครงการปลูกป่าชายเลน, โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก ของเหลือใช้, โครงการพัฒนาแผนก ฯลฯ เพื่อเป็นการสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ร่วมกันในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลสำเร็จ

- ครู-บุคลากร, นักเรียน-นักศึกษา ทุกคนที่ร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นถึงประโยชน์คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์
- ครู-บุคลากร, นักเรียน-นักศึกษา เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายประสงค์ของเป้าหมายทุกโครงการ
- สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ และบริเวณของสถานที่ที่ดำเนินโครงการมี สภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นอย่างมาก ปฏิบัติครบทั้ง 5 ประเด็น อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ:

- ควรมีงบประมาณสนับสนุนโครงการมากกว่านี้
- ควรมีการสนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ มากกว่านี้
- ควรมีเวลาในการดำเนินโครงการมากกว่านี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญทางการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการเข้า แผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ และแผนปฏิบัติการประจำปี. โดยวิทยาลัยเทคนิคกระบี่มี โครงการในภาพรวม เช่น โครงการแข่งขันกีฬาภายใน, โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬาของบุคลากร, โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ครู-อาจารย์ และบุคลากรได้ออกกำลังกายทำให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง ในขณะที่เดียวกันก็ส่งเสริมให้ทุกแผนกวิชาทุกชมรม ได้มี

โครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการของชมรม โดยวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ได้จัดสรรงบประมาณให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ โดยคณะครู-อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมมือกันดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติและแผนงานกิจกรรมทุกโครงการและได้รับความร่วมมือจากครู-อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา เป็นอย่างดี วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ก็ได้สนับสนุนในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านงบประมาณ, สถานที่, วัสดุอุปกรณ์, บุคลากร รวมทั้งหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชนได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลืออย่างดี ทำให้ทุก ๆ โครงการทุก ๆ กิจกรรม บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ผลสำเร็จ

- ครู-อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการอย่างพร้อมเพรียงกัน และมีปริมาณตามเป้าหมายทุกกิจกรรม
- ทำให้ครู-อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ได้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด, มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะในองค์กร
- ทำให้ครู-อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความสุขทั้งตนเองและหมู่คณะ
- ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ให้กับนักเรียนนักศึกษา ปฏิบัติครบทั้ง 5 ประเด็น อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ:

- ควรมีงบประมาณในการสนับสนุนให้มากกว่านี้
- วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ควรมีสนามกีฬาให้มากกว่านี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญอย่างมากในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับตนเอง และครอบครัว ในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ โดยวิทยาลัยฯ ได้ให้นโยบายกับครูทุกคนให้สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มเข้าไปในเนื้อหาวิชาทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้ เข้าใจ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ของชมรมต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากมายหลายโครงการ เช่น โครงการศึกษาดูงานและอบรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาแผนกโดยนักเรียน นักศึกษา โครงการปรับปรุง

สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ โดยไม่ต้องจ้างบุคคลภายนอก โครงการ 5 ส. กิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ปลูกผักสวนครัวต่าง ๆ มากมาย เช่น ของชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ชมรม ลูกเสือวิสามัญ โครงการอดออมประหยัดเงินของหลาย ๆ แผนก โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ

ผลสำเร็จ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนประมาณ 80 %
- นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมสูงมาก
- นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติครบทั้ง 5 ประเด็น อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					

สรุป ผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ให้ความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา เป็นอย่างยิ่ง เพราะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง และยังส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศจึงได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ความพยายาม

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การดำเนินงานและรายงานผลตามแผน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน
4. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน
5. จัดทำแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
6. จัดทำรายงานการประเมินประกันคุณภาพภายในประจำปี
7. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผลสำเร็จ

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการปฏิบัติตามประเด็น ...(1)... (2)... (3)... (4)... และ ...(5)... ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์...ดีมาก.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ให้ความสำคัญระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ส่วนที่ 1 การ จัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

ผลสำเร็จ

จากตารางพบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล
การตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน (ดีมาก) เท่ากับ.....26.....ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ใน
เกณฑ์...ดี

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	สัมฤทธิ์ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน					ข้อมูลหลักฐาน
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4) พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3) ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)	ปฏิบัติ 5 ประเด็น	✓					
7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	ดีมาก 30-34 ตัวบ่งชี้ไม่มีตัวบ่งชี้ใดต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ดี 24-33 ตัวบ่งชี้ พอใช้ 18-23 ตัวบ่งชี้ ต้องปรับปรุง 12-17 ตัวบ่งชี้ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	24 – 33 ตัวบ่งชี้		✓				

สรุป ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

6.1 สรุปผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ 2555 .ศ. มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุงและต้องปรับปรุงเร่งด่วน ดังนี้ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ได้แก่

1. มาตรฐานที่ ด้านผู้ 1เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

3. มาตรฐานที่ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 3

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. มาตรฐานที่ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน 5นสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครู

5. มาตรฐานที่ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 6

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเด็ทพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5. มาตรฐานที่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 7**
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ ดี ได้แก่

มาตรฐานที่ ด้านผู้ 1เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2. มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

3. มาตรฐานที่ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 3

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

4. มาตรฐานที่ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ 4

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวิชาการและวิชาชีพ

5. มาตรฐานที่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 7

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง ได้แก่

มาตรฐานที่ ด้านผู้ 1เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ไม่คิดผลการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง

6.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

6.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ปมเพาะวิทยาลัยฯ
3. โครงการประกันคุณภาพภายในประจำปี
4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. โครงการจัดทำเครื่องมือและการใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษา
6. โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี
7. โครงการพัฒนาขีดความสามารถการประเมินคุณภาพภายใน
8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ
9. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

6.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความรู้ด้านวิชาการ
2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและมีงานทำภายใน 1 ปี
3. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
4. การแข่งขันประกวดโครงงาน
5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน
6. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพนักศึกษา
7. โครงการกีฬาภายใน
8. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่าน E-mail
9. โครงการแข่งขันวิชาชีพ
10. โครงการสำรวจความพึงพอใจในการใช้คอมพิวเตอร์ของผู้เรียน
11. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
12. โครงการดูงานแหล่งความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. โครงการฝึกอบรมการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
3. โครงการพัฒนา Web Site
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ
5. โครงการปรับปรุงฐานข้อมูลของแผนก
6. โครงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการฯ
7. โครงการประกวดแผนการเรียนรู้ประจำแผนก

8. โครงการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการของสถานศึกษา
9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะฯ
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะ) ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

1. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ด้วยเทคนิคการทำงานฯ
3. โครงการส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
4. โครงการสนับสนุนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
5. โครงการสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
6. โครงการนำเสนอและประกวดผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
7. ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอสโร
8. โครงการจัดเผยแพร่ผลงานนักเรียน-นักศึกษา ในงานกาชาดประจำปี 2555 จังหวัดกระบี่

6.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

1. โครงการฝึกบริการวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน (108 อาชีพ)
2. โครงการสำรวจความต้องการในการพัฒนาอาชีพแก่สังคมและชุมชน
3. โครงการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
4. โครงการติดตามและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพของชุมชนและสังคม
5. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากสถานศึกษาสู่ชุมชน
6. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ

6.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

1. โครงการเพิ่มพื้นที่บริการระบบเครือข่ายไร้สาย
2. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์
5. โครงการปรับปรุงห้องเครื่องมือ
6. โครงการพัฒนาห้องน้ำ
7. โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ตึกช่างไฟฟ้า
8. โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคารปฏิบัติการโรงแรม/ท่องเที่ยว
9. โครงการซื้อเก้าอี้ปูนวม จำนวน 45 ตัว ห้อง 644
10. โครงการซ่อมแซมรางระบายน้ำ
11. โครงการซ่อมแซมประตูโรงงาน
12. โครงการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์
13. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
14. โครงการห้องสมุดสุดสวย มาด้วยบรรยากาศส่งเสริมการบริการ

6.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการพัฒนาครูสามัญก้าวหน้าเทคโนโลยี E-book, E-learning
2. โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากร
3. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ
4. โครงการอบรมครูที่ปรึกษา

6.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

6.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ก

1. คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
2. คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๒๖๖๓ /๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๐ แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ประกอบด้วยผู้มีรายนาม ดังต่อไปนี้

๑. นายชวน	ภูวก้าล้วน	ประธานกรรมการ
๒. นายภิกร	วรภักดิ์	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นายเดช	ศุขบรรดิษฐ์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นางอำนาจ	เยือกเอื้อ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายอนุรักษ์	เอ่งฉ้วน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายวิชาญ	จินทร์คง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูสังวรธรรมวิฑ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ
		ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๘. นายวิทยากร	ลูกหยี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ
		ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๙. นางสาววัน	ตัน	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายเอกวิทย์	ภิญโญธรรมโนทัย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายอิทธิฤทธิ์	กิ่งเล็ก	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายภูวดีท	บริษานนท์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๓. นายดำรง	บำรุงตา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายสมเกียรติ	เอ่งฉ้วน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายอภิรักษ์	คงประดิษฐ์ผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายชัยเลิศ	ภิญโญรัตนโชติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นายพัชรา	ขุนโมกษผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่		กรรมการและเลขานุการ

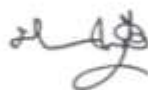
/ ให้คณะกรรมการ

- ๒ -

ให้คณะกรรมการวิทยาลัยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายประคิษฐ์ ระสีตานนท์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

ที่ 792 /2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 จำนวน 35 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------|----------------------------|
| 1.1 นายศิวกรณ์ | เอ่งฉ้วน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายสุวรรณ | เวทย์วัฒน์ | กรรมการ |
| 1.3 นายสุทนต์ | นกแก้ว | กรรมการ |
| 1.4 นายอภินันท์ เจียวก๊ก | | กรรมการ |
| 1.5 นายอภินัย | ลีลาگانต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.6 นายณัฐพงษ์ | ศิโรโรจน์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

- ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ให้ข้อเสนอแนะและแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
1	1.1	นางปรีดา อัครคำ	นายสุวรรณ เวทย์วัฒน์
	1.2	นางศุภลักษณ์ แสนยาพันธุ์	นายอภินันท์ เจียวก๊ก
มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
1	1.3	นายศิริพงษ์ สอนมี	นายอภินันท์ เจียวก๊ก
	1.4	นายศิริพงษ์ สอนมี	นายอภินันท์ เจียวก๊ก
	1.5	นายศิริพงษ์ สอนมี	นายอภินันท์ เจียวก๊ก
	1.6	นายศิริพงษ์ สอนมี	นายอภินันท์ เจียวก๊ก
	1.7	นางปรีดา อัครคำ	นายสุวรรณ เวทย์วัฒน์
	1.8	นายปรีชา เกตุเรน	นายสุทนต์ นกแก้ว
	1.9	นายปรีชา เกตุเรน	นายสุทนต์ นกแก้ว

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
2	2.1	นางเสาวลักษณ์ ผกามาศ	นายอภิรักษ์ เจียวก๊ก
	2.2	นางเสาวลักษณ์ ผกามาศ	นายอภิรักษ์ เจียวก๊ก
	2.3	นางเสาวลักษณ์ ผกามาศ	นายอภิรักษ์ เจียวก๊ก
	2.4	นายศิริพงษ์ สอนมี	นายอภิรักษ์ เจียวก๊ก
	2.5	นางศุภลักษณ์ แสนยาพันธุ์	นายอภิรักษ์ เจียวก๊ก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
3	3.1	นางสาวศุภนิตย์ ส่งบุตร	นายสุวรรณ เวทย์วัฒน์
	3.2	นายธนู ห่วงน้ำ	นายอภิรักษ์ ลีลากานต์
	3.3	นายธนู ห่วงน้ำ	นายอภิรักษ์ ลีลากานต์
	3.4	นางสาวศุภนิตย์ ส่งบุตร	นายสุวรรณ เวทย์วัฒน์
	3.5	นางบุษยรัตน์ ศรีธนะประเสริฐ	นายอภิรักษ์ ลีลากานต์
	3.6	นายธีรทัต กาญจนเพ็ญ	นายสุทนต์ นกแก้ว
	3.7	นางสุภาภรณ์ เนียมรุ่ง	นายสุทนต์ นกแก้ว
	3.8	นายสุรศักดิ์ ช่วยเรือง	นายสุวรรณ เวทย์วัฒน์
	3.9	นายธนู ห่วงน้ำ	นายอภิรักษ์ ลีลากานต์
	3.10	นางสาวสุนทรี ภูัพทพยากร	นายสุวรรณ เวทย์วัฒน์
	3.11	นายธนู ห่วงน้ำ	นายอภิรักษ์ ลีลากานต์
		นางสาวณิชาภา ประดิษฐ์สาร	นายสุวรรณ เวทย์วัฒน์
	3.12	ดร.กิตติพงษ์ เทพจิตรา	นายอภิรักษ์ ลีลากานต์
		นางเสาวลักษณ์ ผกามาศ	นายอภิรักษ์ เจียวก๊ก

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
4	4.1	นายเปี่ยมศิลป์ ทองทิพย์	นายสุทนต์ นกแก้ว

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
5	5.1	นางเสาวลักษณ์ ผกามาศ	นายอภิรักษ์ เจียวก๊ก
	5.2	นายเฉลิมศักดิ์ มีไพบุลย์สกุล	นายอภิรักษ์ ลีลากานต์

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
6	6.1	นายวิรุณ ไส้แ่วน	นายสุทนต์ นกแก้ว
	6.2	นายวิรุณ ไส้แ่วน	นายสุทนต์ นกแก้ว
	6.3	นายวิรุณ ไส้แ่วน	นายสุทนต์ นกแก้ว
	6.4	นายวิรุณ ไส้แ่วน	นายสุทนต์ นกแก้ว

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม
7	7.1	นายณัฐพงษ์ ศิริโรจน์	นายอภินัย ลีลาภานต์
	7.2	นายณัฐพงษ์ ศิริโรจน์	นายอภินัย ลีลาภานต์

คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 (มาตรฐานที่ 1 - 7)

- มีหน้าที่**
1. จัดทำ/จัดทำเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน
 2. รวบรวมข้อมูลจากแต่ละสาขาวิชาและแต่ละงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นระบบ
 3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐานตามตัวบ่งชี้
 4. พิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน
 5. เขียนรายงานการประเมินตนเอง นำเสนอต่อผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตามในแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อพัฒนาตรวจสอบแล้วจึงนำส่งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

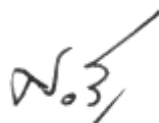
- | | | |
|------------------|--------------|----------------------------|
| 1. นายอภินัย | ลีลาภานต์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมหมาย | สารแก้ว | กรรมการ |
| 3. นางอลิษา | เจียวก๊ก | กรรมการ |
| 4. นางอุบลรัตน์ | มณีมัย | กรรมการ |
| 5. นางเพ็ญศรี | ทิพย์อุตมเดช | กรรมการ |
| 6. นายณัฐพงษ์ | ศิริโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวสุภาพร | คำมาก | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวพัชณีย์ | บุญเดช | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
- รวบรวม ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน ความถูกต้องสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน
 - วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานในภาพรวมของวิทยาลัยฯ
 - วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของวิทยาลัยฯ เสนอแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ เป็นรูปเล่ม เสนอเพื่อขอความเห็นชอบ จากผู้บริหารสถานศึกษา ภายในวันที่ 8 พฤษภาคม 2556
 - นำส่ง สอศ. และ สมศ. ให้เรียบร้อยภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2556
- ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มความสามารถ และเกิดผลดี แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

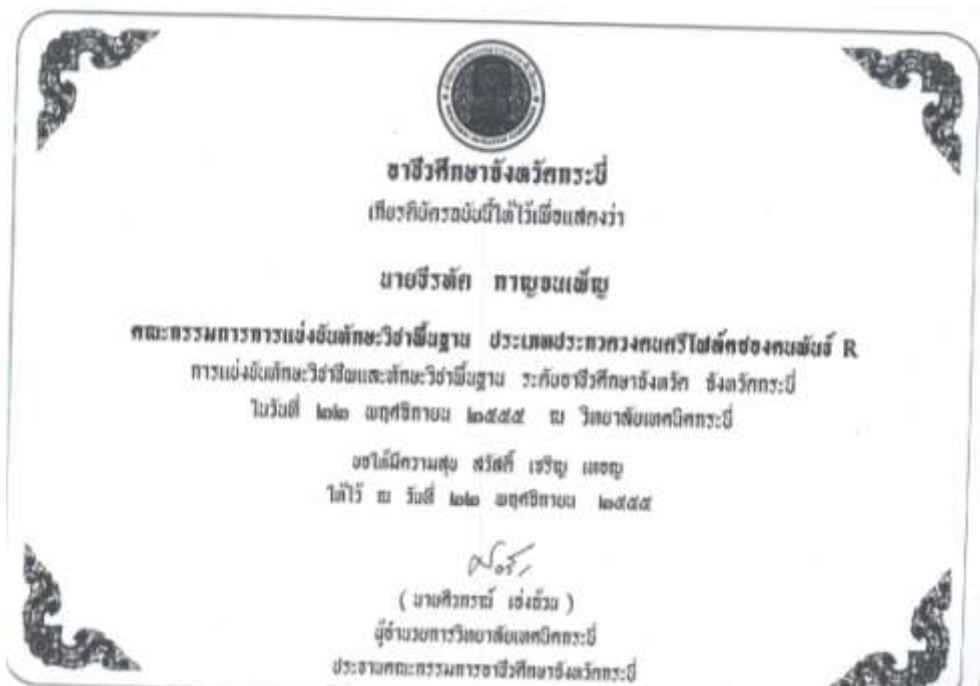
สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2555



(นายศิวกรณ์ เอ่งฉ้วน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

ภาคผนวก ข
ผลงานครูที่นำไปใช้ประโยชน์





ภาคผนวก ค
ผลงานนักเรียนที่นำไปใช้ประโยชน์



